

**Мультимедийные технологии в обучении иностранному языку
студентов технического вуза**

Милейко А. С.

Белорусский национальный технический университет

В настоящее время идет активное внедрение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в процесс обучения иностранным языкам. Основной упор делается на оснащение высших учебных заведений компьютерами с последующим подключением к сети Интернет. В связи с этим в обучении иностранным языкам все чаще используются мультимедиа-технологии, спектр которых заметно расширился: от создания обучающих программ до разработки новых средств обучения, таких как подкасты. Подкаст – это аудио или видео запись, сделанная любым человеком и доступная для прослушивания или просмотра в сети интернет. Для изучающих английский язык директория подкастов размещена по адресу www.podomatic.com и www.bbc.co.uk. Наиболее известным сервером подкастов является YouTube.

Рассмотрим пример использования учебного подкаста в обучении английскому языку студентов технического вуза для развития умений говорения и аудирования. После выполнения ряда лексических упражнений и работы с текстом «Steel» группе был предложен подкаст «Carbon Steels». При работе с подкастом были соблюдены следующие этапы: преддемонстрационный, демонстрационный и последемонстрационный. Преддемонстрационный этап начинался с создания установки, т.е. сообщения о цели просмотра, определения вопросов для обсуждения. Также студентам было предложено повторение лексики по теме «Steel» и работа с новой лексикой для снятия трудностей. После первого просмотра студентам было задано несколько вопросов, чтобы проверить понимание содержания в целом. После просмотра подкаста (последемонстрационный этап) студентам были предложены следующие виды работы: беседа по содержанию подкаста (по вопросам), составление плана по содержанию подкаста, написание рецензии на подкаст.

Подкасты являются инновационным средством обучения английскому языку в вузе, так как формируют языковые навыки и речевые умения в различных видах речевой деятельности, обогащают лексический запас, совершенствуют грамматические навыки, усиливают мотивацию в изучении английского языка, способствуют дифференциации деятельности студентов, а также интенсифицируют самостоятельную работу.