

Технология кооперативного обучения как одна из продуктивных технологий при изучении иностранного языка в техническом вузе

Акулич Т. Н.

Белорусский национальный технический университет

Одной из ключевых задач современного вуза является подготовка конкурентоспособных специалистов, не только владеющих на профессиональном уровне основной специальностью, но и способных выражать личностную социальную позицию, своё отношение к изучаемым знаниям, выдвигать новые мысли, идеи, предложения и проекты. Поэтому мы используем метод кооперативного обучения при изучении иностранного языка в техническом вузе.

Кооперироваться в рамках учебного процесса- значит работать вместе, объединяя свои усилия для решения общей задачи, при этом каждый студент выполняет свою конкретную часть работы. Впоследствии студенты должны обменяться полученными знаниями. Суть метода: «Каждый достигает своих учебных целей лишь в том случае, если другие члены группы достигают своих.»

После получения заданий и инструкций группа разделяется на несколько малых групп, затем каждая малая группа самостоятельно работает над заданием до тех пор, пока все её члены разберутся в нём и успешно его выполнят. Успех в выполнении заданий обусловлен характером деятельности каждого члена группы. Благодаря этому акцентируется роль каждого студента в выполнении общей задачи, формируется групповое сознание, позитивная взаимозависимость, коммуникативные навыки.

Совместная деятельность означает, что каждый студент вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идёт обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуется индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации.

Благодаря технологии кооперативного обучения целенаправленная работа преподавателя и студентов в группах позволяет разнообразить занятие, значительно увеличить время устной речевой практики каждого, развивать коммуникативность и определённые деловые качества, укрепить межличностные отношения, обеспечить наличие положительной внутренней мотивации и благоприятный психологический климат в учебной группе.