

Использование ИКТ при реализации принципа обратной связи в техническом вузе

Ладутько Н. Ф., Матусевич О. А.

Белорусский национальный технический университет

Проблема реализации принципа обратной связи, являющаяся непрерывным условием эффективного управления процессом обучения, сохраняет свою актуальность и в наши дни. Внедрение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в учебный процесс позволяет осуществлять эффективный контроль усвоения студентами знаний по дисциплине, в частности по такому предмету как «Английский язык».

После завершения изучения каждого модуля учебной программы целесообразно проводить компьютерное тестирование, т.е. оценить уровень полученных знаний студента по данной теме. Оно позволит не только быстро получить достоверную информацию о владении студентами определенными умениями и навыками и выявить недостатки в ходе обучения, но и создать положительную мотивацию у студентов в связи с проведением нетрадиционной формы контроля.

На современном этапе на рынке имеется значительное количество программного обеспечения, позволяющего реализовывать контроль развития разных видов речевой деятельности. Оно обладает удобным интерфейсом и многофункциональной панелью инструментов, позволяющими преподавателям создавать и редактировать тесты без глубоких знаний в области программирования. Преподаватели могут оформить вопросы красочно и интересно, добавив гиперссылки в текст вопроса или анимацию в варианты ответа.

Несмотря на легкость использования этих программ, преподавателям следует придерживаться определенных рекомендаций при составлении тестов для контроля знаний. Прежде всего, задания должны быть сформулированы кратко и ясно, иметь простую синтаксическую конструкцию. Кроме того, тестовые задания необходимо подбирать по степени трудности примерно одинаковыми. Следует обязательно апробировать тест в небольшой группе студентов для выявления всех ошибок, допущенных при составлении теста.

В заключение следует отметить, что использование ИКТ для проверки знаний студентов совсем не означает, что они заменяют традиционные методы. Наиболее оптимальным считается использование компьютерного тестирования и устных форм контроля, а также других традиционных методов оценки полученных знаний в едином комплексе.