

**Содержание обучения иностранному языку в условиях информатизации языкового образования**

Матусевич О. А., Личевская С. П.

Белорусский национальный технический университет

На сегодняшний день выпускники высшей школы должны обладать качествами, продиктованными современными тенденциями развития общества: способностью к гибкой адаптации в резко меняющихся жизненных обстоятельствах; креативностью и критичностью мышления; умением потреблять и преобразовывать информацию; легко социализироваться в незнакомой обстановке; обладать понятиями этики и морали; стремиться к саморазвитию.

Методология, применяемая при изучении иностранного языка (ИЯ) в наше время должна содержать компоненты информатизации, дабы не отставать от других областей общественной жизни. Под этим подразумевается совокупность мероприятий по модернизации новых учебно-методических комплексов с использованием новых информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Необходимо внедрять инновации не только в обучение новых специалистов, но и в переподготовку уже работающих преподавателей согласно изменившейся ситуации на рынке образования. Примером могут послужить современные интернет площадки (Treasure Hunt, Subject Sampler, Webquest, Hotlist), которые создают новые условия и стимулы для поощрения познавательной деятельности студентов. Также с их помощью закладывается базис для поликультурного языкового образования, формируются представления о страноведческой и языковой дифференциации различных ментальных особенностей изучаемого и родного языков. Организационный вопрос процесса решается путём использования различных интернет-ресурсов, как классических (форумы, блоги, электронная почта, телеконференции), так и более современных (LiveJournal, Viber, Telegram, Wiki-проекты, WhatsApp, подкасты).

Резюмируя вышесказанное, нужно отметить, что содержание обучения ИЯ в условиях всеобщей глобальной информатизации должно мотивировать студентов на изучение ИЯ и использовать его в общении с представителями других культур, формировать коммуникативную и межкультурную компетенцию, как в письменной, так и в устной речи, поощрять познавательную деятельность, развивать навыки самостоятельной работы.