

## **Использование ИКТ при обучении грамматике английского языка**

Ходинская М. В.

ГУО «Академия последипломного образования»

В настоящее время происходит повсеместное внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), и в связи с этим требуют серьезного пересмотра устоявшиеся методы и формы обучения английскому языку. В современной образовательной парадигме упор делается не только на передачу студентам готовых знаний, умений и навыков, но на формирование способности самостоятельно строить свою учебно-познавательную деятельность. В условиях глобального информационного пространства, когда каждый человек имеет неограниченный доступ к любым ресурсам, преподаватель призван помочь обучающимся разобраться в безграничном потоке информации, поскольку, несмотря на огромное количество образовательных компьютерных программ и электронных учебников для изучения английского языка, качество этих ресурсов не всегда бывает удовлетворительным.

При обучении грамматике студенты нередко нуждаются в индивидуальных дополнительных заданиях для тренировки и закрепления новых языковых знаний, а также на этапе их контроля. Рациональным решением этих задач становится использование компьютерных программ, которые обеспечивают высокую индивидуализацию обучения, и также позволяют активизировать навыки самостоятельной работы студентов. В настоящее время на основе анализа отечественных и зарубежных учебных сайтов, а также персональных сайтов учителей английского языка нами разрабатывается компьютерная поддержка курса грамматики английского языка, которая включает в себя как теорию, так и практику. В сжатой форме наглядно и доступно представлен теоретический материал, а разветвленная структура гиперссылок позволяет получить пояснение, дополнительную информацию. Обучающие и контролируемые компьютерные программы позволяют качественно проработать грамматические темы, обеспечивая мгновенный контроль за усвоением материала.

Грамотное использование ИКТ в преподавании английского языка способствует оптимизации учебного процесса, организации плодотворной самостоятельной работы студентов, делая процесс обучения интересным и психологически комфортным. Таким образом, внедрение в учебный процесс информационных технологий является эффективнейшим средством для улучшения качества образования.