

**К вопросу о преимуществах и недостатках использования
компьютера в обучении иностранному языку студентов
неязыковых вузов**

Баньковская И. Н.

Белорусский национальный технический университет

К явным и неоспоримым преимуществам применения компьютера на занятиях в обучении студентов иностранному языку в неязыковом вузе мы можем отнести следующие:

- индивидуализация обучения;
- интенсификация самостоятельной работы студентов;
- рост объема выполненных на занятии заданий;
- возможность получения различных материалов через сеть Интернет;
- интегрирование обычного занятия с компьютером позволяет преподавателю переложить часть своей работы на ПК, делая при этом процесс обучения более интересным, разнообразным, интенсивным;
- этот метод обучения очень привлекателен для самих преподавателей: он помогает им лучше оценить способности и знания студента, побуждает искать новые, нетрадиционные формы и методы обучения, стимулирует профессиональный рост и все дальнейшее освоение компьютера;
- применение на занятии компьютерных тестов и диагностических комплексов позволяет преподавателю за короткое время получать объективную картину уровня усвоения изучаемого материала у всех студентов и своевременно его скорректировать. При этом есть возможность выбора уровня трудности задания для конкретного студента. А для самого студента важно то, что сразу после выполнения теста он получает объективный результат с указанием ошибок, что невозможно, например, при устном опросе. Но возникают и различные проблемы как при подготовке к таким занятиям, так и во время их проведения:
 - у преподавателей недостаточно времени для подготовки к занятию, на котором используются компьютеры;
 - имеет место недостаточная компьютерная грамотность преподавателя;
 - недостаточная готовность существующей системы образования к активному использованию ПК, интеграции его в педагогический процесс;
 - дефицит квалифицированных разработчиков обучающих программ;
 - недостаток финансовых средств на создание и широкое внедрение персональных компьютеров.