

Применение ИКТ на обучающих курсах БНТУ

Педько Л. В., Слесарёнок Е. В.

Белорусский национальный технический университет

Основной целью на обучающих курсах является развитие и совершенствование речевых навыков и умений обучаемых, практическое овладение иностранным языком. Например, контроль грамматических навыков проводится с использованием электронного учебника Round Up. Данный электронный учебник позволяет при изучении определенного грамматического материала использовать для различных видов контроля и самоконтроля. Один грамматический раздел состоит из четырёх упражнений (Exercise) и игры (Game), что позволяет обучаемым самостоятельно контролировать свой уровень сформированности знаний и выполнять упражнения в удобном темпе. Для контроля сформированности лексических навыков и умений применяется CD-ROM к основному учебнику, используемому на курсах, Cutting Edge. После изучения модуля можно провести контроль по всем аспектам – грамматика, лексика, аудирование, поскольку небольшие тестовые задания построены по разделам модуля. Помимо этого, при обучении используются подкасты сайта bbc.com, что, несомненно, представляет интерес для обучаемых. Достоинства подкастов заключаются в следующем: время прослушивания составляет не более 5 минут, разнообразная тематика подкастов, что позволяет далее использовать их для развития либо монологической речи, либо диалогической, в зависимости от поставленных целей и задач учебного процесса. Готовый скрипт темы подкаста, что при определенном уровне обучаемых, позволяет снять языковые трудности, ввести новые лексические единицы, новые понятия. Кроме того, как показывает практика, применение подкастов именно в развитии умений говорения повышает мотивацию обучаемых и привносит разнообразие в процесс обучения иностранному языку. При работе с подкастами, у обучаемых можно выделить развитие таких речевых умений как умение аудирования, при котором необходимо понимать тематику сообщения, выделять главную и второстепенную информацию, выражать своё мнение об услышанном. Развивается так же умение говорения, при котором обучаемый должен передать цель и тематику сообщения, излагать основное содержание прослушанного, высказывать и аргументировать свою точку зрения по обсуждаемому вопросу, делать выводы, а также дать оценку проблематике обсуждаемого вопроса. Возможности применения информационно-коммуникационных технологий при обучении иностранным языкам безграничны, грамотный подход к отбору в соответствии с целями и задачами обучения требует от преподавателей и обучаемых обширных знаний и умений.