

**Особенности обучения лексике студентов неязыкового вуза
с использованием средств ИКТ**

Яловик Е. И., Лапко О. А.

Белорусский национальный технический университет

Информационные технологии, прочно вошедшие в нашу жизнь, делают процесс обучения иностранному языку более эффективным, интересным и привлекательным. В ситуации же нехватки аудиторных часов комплекс средств ИКТ для обучения профессионально ориентированной лексике студентов неязыкового вуза призван решить проблемы усвоения лексического материала при условии разработки соответствующего справочного, информационно-обучающего, тренировочного и контролирующего модулей. Справочный модуль может включать в себя словари, фотографии и картинки для лучшего ознакомления с новым лексическим материалом. Информационно-обучающий модуль должен содержать основные правила образования однокоренных слов, особенности сочетания слов в словосочетаниях или устойчивые выражения. Целью тренировочного модуля, который должен быть самым большим по объёму, является овладение профессионально ориентированной лексикой. В контролирующей модуль, тесно связанный с тренировочным, следует включать упражнения для контроля сформированности профессиональной лексической компетенции. Что касается компьютерного контроля, то он позволяет осуществлять одновременную проверку знаний всех студентов в режиме реального времени. Еще одним достоинством компьютера является то, что он может накапливать статистическую информацию на основе правильных/неправильных ответов и количества ошибок, а также времени, которое студент затратил на выполнение отдельного задания и т.д. Эта информация помогает преподавателю судить о степени и качестве сформированности лексической компетенции каждого отдельного студента и группы в целом. Для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов компьютеры могут использоваться как для изучения отдельных тем, так и для самоконтроля сформированности лексических навыков. Здесь студент может неограниченное количество раз выполнить любое задание, тем самым доводя до автоматизма обрабатываемый навык. Следует отметить, что оптимальное использование современных средств ИКТ даёт возможность овладения определенными знаниями и навыками при минимальных затратах времени и усилий со стороны всех участников учебного процесса.