

**Развитие критического мышления при обучении
иностранному языку**

Ананич Е. А.

Белорусский государственный университет

На сегодняшний день одной из основных целей при обучении иностранному языку является развитие критического мышления.

Многие ученые определяют критическое мышление как использование когнитивных техник или стратегий, которые увеличивают вероятность получения желаемого конечного результата, т.е. это такой тип мышления, к которому прибегают при решении задач, формулировании выводов, оценке и принятии решений.

Студенты с развитыми способностями критического мышления умеют критически и творчески мыслить, способны принимать решения и решать проблемы, способны использовать свои навыки и понимание языка или его содержания для достижения учебной цели.

В современном мире даже коммуникативный подход преподавания иностранного языка, который подчеркивает использование языка как инструмента коммуникации, на самом деле не помогает студентам овладеть изучаемым языком в полной мере. Предполагается, что студенты

должны быть способны мыслить творчески и критически при использовании языка. Таким образом, подразумевается, что даже коммуникативный подход к преподаванию языка не развивает критического мышления среди учащихся.

Так что же тогда позволяет развить навык критического мышления у студентов?

Во-первых, *обучающие материалы*: очевидно, что тип материалов, используемых при обучении иностранному языку, оказывает значительное влияние на развитие навыков критического мышления. Например, материалы, которые можно анализировать, синтезировать, обсуждать, доказывать в значительной мере способны развить навык критического мышления.

Во-вторых, *виды деятельности*, которые преподаватель использует на занятии: групповая работа, проектная работа и навыки презентации можно считать подходящими для этой цели.

Критическое мышление – это то, что нужно улучшать и развивать у студентов, изучающих иностранный язык, из-за его значимости в развитии эффективного изучения языка.