

**О роли ИКТ при обучении иностранному языку
в вузах Республики Беларусь**

Басовец И. М.

Минский государственный лингвистический университет

На сегодняшний день ведущие страны мира уделяют повышенное внимание развитию высшего образования и повышению его качества прежде всего вследствие применения информационно-коммуникативных технологий.

В современной системе высшего образования Республики Беларусь использование информационно-коммуникационных технологий при обучении иностранным языкам является приоритетным направлением, поскольку обладает очевидными преимуществами, а именно: приближает обучение к реальной жизни, повышает интерес студентов к изучению иностранных языков, стимулирует несколько каналов восприятия, воздействует на различные виды памяти, акцентирует внимание студентов на произношении и употреблении языка носителями, знакомит с реалиями страны изучаемого языка, создает наглядные образы, эмоционально окрашивает занятия, способствует повышению качества подготовки специалистов, активизирует роль самостоятельной работы студентов.

В Республике Беларусь пока не существует единой концепции по использованию информационно-коммуникационных технологий в целях обучения иностранным языкам в высших учебных заведениях, а это означает, что многие педагоги будут искать собственные пути и пытаться самостоятельно решать стоящие перед ними задачи.

На практике наиболее применимыми информационно-коммуникационными технологиями в учебном процессе вузов Беларуси являются мультимедийные презентации; Интернет и электронные ресурсы, позволяющие объединить текстовые, аудио- и видеоматериалы и способствовать формированию социокультурной и лингвострановедческой компетенции студентов; средства электронного общения (электронная почта, чаты, форумы); компьютерные обучающие и контролирующие программы.

Опыт использования информационно-коммуникационных технологий при обучении иностранному языку в вузах республики показывает, что они диверсифицируют процесс обучения, увеличивают долю самостоятельной и творческой работы студентов, усиливают роль преподавателя как консультанта и координатора учебного процесса. Все это позволяет подготовить соответствующего требованиям информационного общества, качественного специалиста с новым типом мышления для современного рынка труда.