

**Электронное учебное пособие по учебной дисциплине  
«Производственное обучение» (учебно-профессиональный модуль  
«Фрезеровщик») как условие формирования профессиональных  
компетенций у будущих педагогов-инженеров**

Гапанович Д. С.

Белорусский национальный технический университет

Приоритетными задачами информационных и коммуникационных технологий является повышение качества инженерно-педагогического образования, оснащение учреждений высшего образования современными электронными средствами обучения и выведение взаимоотношений всех участников учебного процесса на новый «информационный» уровень, что выступает основой формирования социально-зрелой, творческой личности, обладающей необходимыми знаниями, умениями, навыками и личными качествами. Этому способствует организация образовательного процесса, основанная на компетентностном подходе. Возможной составляющей такой организации образовательного процесса является повышение уровня профессиональных компетенций педагогов-инженеров, осуществляющих свои непосредственные профессиональные функции и компетенции в должности мастера учреждения профессионально-технического образования. Очевидно, что переход на более высокий, качественный уровень инженерно-педагогического образования, в современных условиях, возможен на основе эффективного применения электронного учебного пособия.

Наличие различных форм предъявления учебного материала и когнитивных действий с ним позволяет более успешно разрешать противоречие в познавательной работе студента между его репродуктивной учебной деятельностью и требованиями к компетентностному уровню.

Учебная дисциплина «Производственное обучение» является одной из важнейших учебных дисциплин в структуре подготовки педагогов-инженеров в БНТУ, поскольку создает основу для успешного формирования академических, социально-личностных и профессиональных компетенции мастера производственного обучения. Знания, умения и навыки, сформированные при освоении названной учебной дисциплины, могут быть востребованы студентами при прохождении первой станочной практики, первой педагогической практики и выполнении педагогической части дипломного проекта, посвященного проектированию методического обеспечения уроков производственного обучения в условиях УПТО Республики Беларусь.