

Пути повышения уровня творческой индивидуальности будущих педагогов-инженеров

Головко М. Д.

Белорусский национальный технический университет

На ИПФ БНТУ осуществляется подготовка педагогов-инженеров по направлению специальности 1-08 01 01 «Профессиональное обучение (по направлениям)». Чтобы успешно выдержать конкуренцию на рынке труда будущим выпускникам необходимо обладать высоким уровнем творческой индивидуальности. В результате проведенного исследования с целью выявления уровня творческой индивидуальности будущих педагогов-инженеров было установлено, что 3,57% студентов владеют очень высоким уровнем; 57,15 % владеют высоким уровнем и 39,28% владеют средним уровнем. Проанализировав ответы студентов со средним уровнем творческой индивидуальности выявила, что наибольшие затруднения у студентов вызывают *мотивационная и волевая сферы*, затем *экзистенциальная и предметно-практическая сферы и сфера саморегуляции*, и, завершают данный список, *эмоциональная, интеллектуальная и этическая сферы*. Для повышения уровня творческой индивидуальности будущих педагогов-инженеров рекомендуем следующее:

- повысить степень интереса к будущей профессии за счет создания на учебных занятиях проблемных ситуаций, за счет привлечения выдающихся людей, закончивших данную специальность и добившихся больших успехов в жизни (в качестве примера для подражания и перенятием лучших привычек, черт характера, традиций);

- провести тренинги по определению мотивации студентов и её ранжирования; умений учиться, планировать время работы и досуга, сосредоточиться над работой, преодолевать трудности, выслушать другого, «держать удар», принимать критику в свой адрес и прощать собеседника и др.;

- выдавать студентам творческие задания, работы или проекты, проводить конкурсы с последующей публичной защитой для улучшения самостоятельности выражения мысли в творческой работе, для проявления активной позиции в процессе выполнения творческой работы и для развития умения принимать автором оценки своей творческой работы со стороны других;

- развивать целеустремленность у студентов и умение преодолевать внутренние и внешние препятствия в процессе выполнения задания на каждом учебном задании за счет заслуженной похвалы студентов, за счет создания духа соревнования, а также за счет работы студентом над собой.