

Патриотизм в инженерно-педагогическом образовании и формы его проявления

Дирвук Е. П.

Белорусский национальный технический университет

Бытует мнение, что впервые понятие «патриот» и «патриотизм» впервые появилось в период Великой Французской революции (1789-1793 гг.). На самом деле оно возникло еще в условиях первобытной культуры человеческого сообщества. Его смысловая сущность продолжила формироваться в эпоху античности и Древнего Рима (*pater* – отец; *patriotes* – Отечество) и означает сегодня *любовь и преданность своему Отечеству*.

Инженерно-педагогическое образование (ИПО) в целом – это социокультурный контекст, в котором событийствуют педагоги и студенты, будущие инженеры-педагоги. *Патриотизм в ИПО* – это понимание того, что вся твоя жизнь во-многом будет так или иначе связана с тем местом, где ты «родился» в профессиональном плане, где ты рос, учился делать первые шаги в этой нелегкой и благородной профессии, постепенно осознавая свою культурную, социальную и личностную идентичность (инкультурация второго типа) в рамках сложившейся ранее этнической идентичности (инкультурация первого типа).

К основным *формам патриотизма в системе ИПО* следует отнести: *государственный патриотизм*, способствующий формированию у личности будущего инженера-педагога высших ценностей, идеалов и ориентиров нашей страны (беззаветная преданность своему Отечеству; гордость за личностную принадлежность к великому и многострадальному народу, его свершениям и достижениям; почитанию национальных святынь и символов); *гражданский патриотизм*, предполагающий готовность студента как гражданина своей страны к сознательному, бескорыстному, добровольному самопожертвенному служению своему народу и сообществу инженерно-педагогических работников; *общинный патриотизм*, подразумевающий целенаправленное формирование инженерно-педагогической культуры, осознание будущим инженером-педагогом своей профессиональной принадлежности, постоянную и всемерную поддержку всем представителям профессионального сообщества инженерно-педагогических работников; *территориальный патриотизм*, способствующий пропагандированию общественной и культурной значимости системы подготовки инженеров-педагогов, сложившейся в рамках того или иного университета, действующего на той или иной территории Республики Беларусь.