

Разработка и сопровождение web-портфолио с применением сервисов web 2.0

Зуёнок А. Ю., Зуёнок А. А.

Белорусский национальный технический университет

Технология «Портфолио» помогает решить такие педагогические задачи как – формирование умения учиться (ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность), поощрение активности и самостоятельности, расширение возможности обучения и самообучения, развитие навыка рефлексивной и оценочной деятельности, формирование адекватной самооценки, содействие персонализации образования, определение количественных и качественных индивидуальных достижений.

Для обучающихся «Портфолио» – это организатор его учебной деятельности, для преподавателя – средство обратной связи и инструмент оценочной деятельности.

Известны несколько типов «Портфолио» – «Портфолио» достижений, «Портфолио» – отчет, «Портфолио» – самооценка, «Портфолио» – планирование работы.

Выбор типа «Портфолио» зависит от цели его создания. Отличительной особенностью «Портфолио» является его личностно-ориентированный характер.

Для создания «Портфолио» можно использовать все доступные программные средства, но удобнее всего использовать web-сервисы. Основными критериями выбора которых являются:

- сервис бесплатный и русскоязычный (желательно);
- сервис позволяет создавать и добавлять новые страницы;
- есть возможность создания простейшего меню и навигации по сайту, вставки мультимедийных объектов, таблиц и изображений в страницы с помощью кода, добавления файлов, комментирования страницы, изменения дизайна сайта;
- простота и удобство при работе с сервисом.

Для создания «Портфолио» можно использовать бесплатный конструктор электронного портфолио ученика и учителя (<http://uportfolio.ru>, <http://4portfolio.ru>).

Сервисы для сопровождения «Портфолио» включают – создание видеозаписей, хранение разработанных материалов, хранение и представление мультимедиа, создание интерактивных обучающих материалов (<https://www.blubbr.tv>, <https://www.thinglink.com> и пр.).