

Компетентностный анализ дисциплины «Теория резания и режущий инструмент»

Игнаткович И. В., Иващенко С. А.

Белорусский национальный технический университет

Обновление содержания профессионально-технического и среднего специального образования, введение практико-ориентированной подготовки, внедрение технических и технологических изменений в отраслях экономики требуют соответствующего уровня и качества подготовки педагогов-инженеров осуществляющих образовательный процесс в системе профессионально-технического и среднего специального образования.

Согласно требованиям образовательного стандарта у педагога-инженера должны быть сформированы три вида компетенций: академические, социально-личностные и профессиональные. Профессиональные компетенции зависят от видов осуществляемой деятельности. Для формирования данных компетенций стандартом предлагается определенная структура основной образовательной программы педагога-инженера. Эту структуру подробно отражает учебный план. В соответствии с образовательным стандартом и учебным планом, при подготовке педагога-инженера по направлению специальности 1-08 01 01-01 «Профессиональное обучение (машиностроение)», предусмотрено изучение дисциплины «Теория резания и режущий инструмент», которая входит в цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин. Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной компетентности позволяющей осуществлять проектно-конструкторскую деятельность: разрабатывать конструкции и создавать чертежи режущего инструмента, используемого в цехах машиностроительных предприятий; разрабатывать новые и совершенствовать действующие технологические процессы механической обработки.

В тоже время, компетентности сформированные в результате изучения дисциплины «Теория резания и режущий инструмент» составляют содержательную основу не только технологической подготовки специалиста как инженера, но и педагогической подготовки в качестве мастера производственного обучения или преподавателя специальной технологии при обучении слесарей и рабочих-станочников, и в качестве преподавателя специальных дисциплин при обучении специалистов машиностроительного профиля в учреждениях среднего специального и высшего образования.