

Мониторинг результатов учебной деятельности студентов БНТУ

Канашевич Т. Н.

Белорусский национальный технический университет

Целесообразность проведения мониторинга результатов учебной деятельности студентов обусловлена несколькими причинами. Во-первых, информация о входном уровне подготовки студентов является необходимой для корректной организации и планирования обучающей и учебной деятельности. Во-вторых, осуществление промежуточного контроля качества усвоения студентами учебного содержания позволяет определить контингент студентов, не усваивающих программный материал, своевременно выявлению и ликвидации пробелов в знаниях студентов, обеспечивает преподавателя объективной информацией о направлениях образовательного процесса, нуждающихся в коррекции. В-третьих, результаты промежуточного контроля знаний студентов обеспечивают преподавателя объективной информацией для стимулирования интереса студентов к изучению дисциплины, проведения специальной работы с талантливой молодежью. В-четвертых, анализ полученных результатов способствует принятию грамотных, основанных на реальных фактах и данных, решений на всех уровнях управления, стратегическом, тактическом, оперативном.

Осуществление мониторинга результатов учебной деятельности является особенно актуальным при изучении студентами базовых для получаемой специальности дисциплин. Качественное усвоение этого материала способствует более продуктивному изучению специальных дисциплин. В связи с чем, целесообразно проводить мониторинг результатов учебной деятельности с момента начала обучения в учреждении высшего образования. На основании анализа учебного плана и образовательного стандарта специальности важно определить те учебные дисциплины, которые составляют основу специальной подготовки будущего специалиста.

Для осуществления качественного и объективного анализа эффективности учебной деятельности обучающихся целесообразно проведение независимой проверки – контрольного среза. Для этого мероприятия следует разработать специальный диагностический инструментарий, который позволит оценить уровень овладения учебным содержанием и определить пробелы в знаниях, возможные причины их появления, чтобы провести коррекционную работу. Анализ и сопоставление ряда полученных данных, позволит получить информацию о динамике результатов учебной деятельности, оценить ее эффективность, предупредить неуспеваемость студента.