

**Новые подходы к подготовке специалистов в высшей школе**

Клименко В. А.

Белорусский национальный технический университет

В Стратегии «Наука и технологии 2018–2040», принятой 13 декабря 2017 года на II Съезде ученых Республики Беларусь, подчеркивается, что для подготовки кадров интеллектуальной экономики страны в образовании, прежде всего высшем, необходимо осуществить переход от «парадигмы запоминания» к умению генерировать новые идеи и ставить оригинальные проблемы, находить нестандартные варианты решений в динамично меняющейся среде. В новых условиях научно-технологического развития Беларуси формирование нового качества кадрового потенциала требует не только овладения все увеличивающимся объемом знаний, умений и навыков, но и развития таких компетенций, как лидерские качества и умения делегировать полномочия, способность работать в команде и отстаивать свою точку зрения, готовность быстро осваивать новые предметные (междисциплинарные) области и творчески подходить в решении поставленных задач, самостоятельность планирования исследований и ответственность при их выполнении.

Все это обуславливает разработку и применение новых образовательных технологий при подготовке специалистов в высшей школе. В последние два десятилетия для формирования новой генерации специалистов в европейских и американских вузах широкое распространение получила система подготовки специалистов по модели свободных искусств и наук (*liberal arts and sciences education*).

Современное образование по модели свободных искусств и наук можно представить как систему высшего образования, призванную развивать в студентах желание и способность учиться, критически мыслить и ясно выражать свои мысли, а также готовить их к роли сознательных и активных граждан общества. Такой подход в обучении делает акцент как на широту знаний о мире в его целостности (то есть и о науке, и о культуре, и об обществе), так и глубину достижений в специфической интересующей человека области. При этом реализация его в высшей школе помогает студентам развивать чувство социальной ответственности, сильные интеллектуальные и практические навыки, востребованные во всех областях исследований (коммуникабельность, аналитического мышления и решения задач), формирует способность применять знания и навыки в конкретных жизненных ситуациях.