

**Анализ визуальных данных (рисунков) в диагностике
девиантного поведения**

Орлов А. Л.

Белорусский национальный технический университет

В психодиагностической литературе имеется целый арсенал средств диагностики девиантного поведения как взрослых, так детей и подростков. Подавляющее большинство этих средств – опросники или анкеты, которые составляют основу психодиагностического инструментария. Средства, составляющие графический материал для психологического анализа, – рисуночные тесты – используются в диагностике девиантного поведения в отечественной практике недостаточно распространены. Анализ визуальных данных (*analysis of visual data*) – исследование, имеющее целью установление характеристик определенных невербальных, нечисловых данных, из которых состоит графическое изображение; относится к качественным видам анализа данных. Такими данными в практической психологии чаще всего являются рисунки испытуемых, выполненные по определенной инструкции (н-р, «Кинетический рисунок семьи», «Автопортрет» и др.). Традиционный способ анализа таких рисунков предполагает сравнение рисунка испытуемого с таблицей, где перечислены возможные части рисунка и дано их толкование. Такой подход не обеспечивает целостного толкования индивидуального рисунка. Возможное решение проблемы видится в формировании базы данных рисунков одного типа, классифицированных по полу, возрасту и другим критичным параметрам. Такая реализация возможна в среде, позволяющей классифицировать изображения по кластерам согласно мнениям группы экспертов. Старым методом реализации такого решения были т.н. атласы рисунков (напр.: Дружинин, В.Н. Атлас типичных рисунков Тест Торренса. Преимуществом *базы данных рисунков одного типа* (н-р, «Автопортрет») явилось бы репрезентативное количество таких изображений в каждом создаваемом кластере (пример кластера: «рисунки мальчиков 10-11 лет с обычным поведением» и «рисунки мальчиков 10-11 лет с девиантным поведением») и экспертное описание каждого кластера. Исследователь, получивший в ходе диагностической работы рисунок, может сравнить его с рисунками из двух названных в примере групп по ряду выделенных экспертами критериев и решить, к какой группе можно отнести имеющийся рисунок. При этом исследователь может обосновать свое решение ссылкой на соответствующие параметры, которым соответствует этот рисунок. Возможно, для работы с такой базой данных с целью толкования индивидуальных рисунков понадобится обучение специалиста, что позволит давать более точную оценку личности испытуемого, оценки и прогноза его поведения.