

**Педагогическая практика как условие развития
методических компетенций будущих педагогов-инженеров**

Плевко А. А.

Белорусский национальный технический университет

Важное место в учебно-воспитательном процессе отводится педагогической практике, которая обеспечивает соединение теоретической подготовки будущих педагогов-инженеров с их практической деятельностью в учебных заведениях и вооружает их первоначальным опытом самостоятельной педагогической деятельности. Педагогическая практика проводится в условиях максимально приближенных к профессиональной деятельности. Педагогическая практика создаёт благоприятные условия для применения будущими специалистами общих закономерностей педагогики, психологии, физиологии, технических и других наук к конкретным обстоятельствам обучения и воспитания. В период прохождения педагогической практики совершенствуются методические компетенции у будущих педагогов-инженеров. По результатам проведенного исследования в процессе прохождения второй педагогической практики по самооценке студентов ИПФ БНТУ уровень сформированных методических компетенций составил:

- в постановке целей учебных занятий и воспитательных мероприятий – 71%;
- в проектировании учебных занятий и воспитательных мероприятий – 96%;
- в разработке и создании средств обучения к занятиям – 84%;
- в организации и проведении учебных занятий – 97%;
- в принятии самостоятельных решений, возникающих в учебном процессе – 76%;
- в аргументированном проведении анализа учебных занятий и воспитательных мероприятий – 79%;
- в совершенствовании умений в организации и проведении индивидуальных и коллективных форм методической работы – 69%.

Кроме этого, в ходе педагогических практик у студентов создаются позитивные мотивы для дальнейшей учёбы в вузе. Прежде всего, это выражается в изменении взглядов студентов на значение психолого-педагогических и специальных дисциплин в их будущей профессиональной деятельности; повышает интерес к педагогической теории, которая способствует более глубокому осмыслению закономерностей обучения и воспитания; позволяет объективно оценить и направить свои силы и волю на формирование профессиональных компетенций.