

## **Проблема формирования профессионально важных качеств личности специалиста**

Полуйчик Т. В.

Белорусский национальный технический университет

Специалист – это не только работник, получивший подготовку к избранному им виду трудовой деятельности в высшем учебном заведении, но и личность, обладающая высокими профессионально-личностными качествами, имеющая творческий потенциал, профессиональную самостоятельность, способная к саморазвитию в процессе профессиональной деятельности. Обучение такого специалиста связано с формированием его профессионально значимых качеств, являющихся главным фактором успешной профессиональной деятельности. Таким образом, формирование целостной системы профессионально значимых качеств является узловым моментом профессионального становления личности.

Профессионально важные качества будущего инженера - это те индивидуальные особенности человека, которые способствуют формированию положительного отношения к своей профессии и людям, с которыми работает, стремления к личностному росту, профессиональному совершенствованию, и которые закреплены в системе мотивов, формируются у будущих специалистов в учебно-воспитательном процессе вуза под влиянием внешних условий, которые могут ускорить и сделать этот процесс более успешным.

Для полноценного формирования ПВК учебно-воспитательный процесс вуза должен строиться с учетом индивидуальных особенностей студентов, его мотивационных особенностей прежде всего. С другой стороны, и сама личность в процессе профессионального становления, должна стремиться к самопознанию, к адекватному восприятию себя как личности и профессионала, к личностному росту.

Недостаточная психологическая подготовка будущих специалистов неизбежно приведет к трудностям формирования профессионально важных качеств специалиста. Слабая целенаправленность формирования внутренних средств самоорганизации студентом жизнедеятельности и профессиональной деятельности не обеспечит самостоятельность студента как субъекта учебной деятельности и его дальнейший личностный и профессиональный рост.