

**Актуализация проблемы профессионального совершенствования
военного специалиста**

Улитко С. А.

ГУО «Институт пограничной службы РБ»

Постоянное развитие вооружения, техники, политической и экономической ситуации в мире, изменение условий деятельности органов пограничной службы Республики Беларусь предполагает пересмотр системы подготовки офицерских кадров и совершенствование этого процесса.

Неотъемлемой частью структурных преобразований в системе военного профессионального образования является повышение его качества на основе интенсификации обучения. С этой целью в ГУО «Институт пограничной службы Республики Беларусь»:

разработаны новые учебные планы и программы, обеспечивающие реализацию требований нового Государственного образовательного стандарта Республики Беларусь;

осуществлена комплексная информатизация образовательного процесса (создание вузовских автоматизированных обучающих учебно-методических комплексов);

внедрены различные научные подходы к подготовке и всестороннему развитию специалиста и др.

Внедрена модель компетентностного подхода к подготовке офицеров-пограничников, основываясь на оценке уровня профессиональной готовности военнослужащих:

Результативности – достижение высоких результатов в воспитании и профессиональном развитии подчиненных;

новизне – степени открытий, использование их элементов для организации оперативно-служебной деятельности;

стабильности – идентичность результатов опыта при определённых и изменяющихся условиях оперативно-служебной деятельности;

актуальности – связь профессионального опыта с передовыми тенденциями в организации обучения и воспитания военнослужащих;

перспективности – возможность развития профессионального опыта и применения его в практике организации деятельности в различных подразделениях;

оптимальности – достижение высоких результатов при минимальных затратах времени, усилий, финансовых средств.