

**Формирование психологической культуры специалиста
технического вуза**

Шапошник М. А.

Белорусский национальный технический университет

В условиях рыночной экономики без качественного образования очень сложно стать квалифицированным специалистом. Показатель качества образования – это востребованность на рынке труда выпускников вуза. Чтобы стать конкурентноспособным специалистом, важно обладать различными компетенциями, в том числе и умением управлять своим психическим состоянием, быть стрессоустойчивым, мобильным. Для последующей успешной трудовой деятельности выпускнику технического вуза важно уметь адаптировать своё поведение в сложной быстро меняющейся обстановке. Основой формирования психологической готовности к профессиональной деятельности является самопознание обучающимся своих психологических особенностей. Всё это возможно достичь в результате эффективной образовательной деятельности, путём формирования психологической культуры, которая является составной частью общей культуры человека.

Психологическая культура (ПК) – наработанная и усвоенная личностью система конструктивных способов, умений самопознания, общения, саморегуляции эмоций и действий, творческого поиска, ведения дел и саморазвития. В статье 18 Кодекса РБ об Образовании говорится о воспитании в системе образования, изложены цели, задачи, требования к воспитанию, а также основные составляющие воспитания. Среди составляющих обозначено воспитание культуры самопознания и саморегуляции личности, направленное на формирование у обучающегося потребности в саморазвитии и социальном взаимодействии, психологической культуры. Эту задачу можно решить лишь путём изучения гуманитарных дисциплин в высшей школе. Одной из основных учебных дисциплин гуманитарного блока, позволяющей реализовать задачу по воспитанию психологической культуры личности, является изучение основ психологии и педагогики в техническом вузе. Как известно самопознание – первый шаг на пути к самовоспитанию. Именно самопознание даёт возможность формировать способность к саморегуляции поведения. Для оказания воздействия на психические проявления обучающегося важно в учебном процессе формировать умения применять полученные знания на практике, в процессе жизнедеятельности.