

Опыт формирования профессиональных компетенций у студентов технического университета

Шахрай Л. И., Пилипенко В. И.

Белорусский национальный технический университет

В педагогической литературе неоднократно поднимался вопрос о комплексном использовании средств и методов формирования профессиональной компетентности у студентов технического университета. Для решения данной проблемы нами осуществлено внедрение в образовательный процесс метода портфолио, который позволит сформировать основные компоненты профессиональной компетентности будущего инженера. Портфолио как метод предполагает создание проекта «портфолио» каждым студентом по учебной дисциплине «Вакуумные технологии и оборудование» и содержит такие разделы, как, «Глоссарий», «Реферат», «Источники», «Тест» и «Презентация».

Раздел «Автор» содержит краткое описание портфолио, при этом возможно использование формы по выбору студента (резюме, сочинение, электронная презентация и т.д.). Цель выполнения данного раздела – развитие умений самопрезентации, самоопределения по отношению к проблемам современного образования.

Раздел «Глоссарий» представляет собой словарь определений и терминов по учебной дисциплине и теме исследования.

Раздел «Реферат» предполагает изложение вопроса по выбранной теме исследования на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Раздел «Источники» включает различные формы записей результатов анализа студентами изучаемых статей, работ, авторефератов рукописей и других материалов, используемых для выполнения поставленных учебных задач: составление аннотаций, написание тезисов и статей и др.

Раздел «Тест» основывается на выполнении тестового задания по учебной дисциплине и теме реферата.

Раздел «Презентация» представляет собой результат самостоятельной работы студентов по исследуемой теме в виде электронной презентации.

В результате внедрения в образовательный процесс, определено, что метод портфолио решает следующие педагогические задачи:

поддерживает высокую мотивацию студентов к процессу обучения;

формирует профессиональную компетентность в области инженерной деятельности;

формирует профессиональную самостоятельность студентов технического университета.