

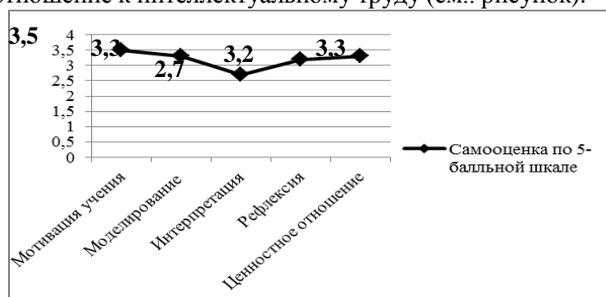
Моделирование и интерпретация объекта познания – важнейшие интеллектуальные умения современного педагога-инженера

Якубель Г. И.

Белорусский национальный технический университет

В профессиональной деятельности педагога-инженера важную роль играют интеллектуальные умения моделирования и интерпретации объекта познания. Для того чтобы транслировать обучающимся тот или иной программный материал (устройство технического объекта, технологию и др.), преподаватель осуществляет мысленную реконструкцию изучаемого объекта во всей полноте его структурных компонентов, связей, функций (моделирование), а затем преобразует построенную модель, адаптируя ее для эффективного восприятия и осмысления обучающимися (интерпретация).

На основе составленного нами опросника 82 студента 4-5 курсов специальности «Профессиональное обучение» осуществили самооценку умений моделирования и интерпретации по 5-балльной шкале. Одновременно были диагностированы другие значимые показатели: мотивация учения, рефлексия, ценностное отношение к интеллектуальному труду (см.: рисунок).



Результаты диагностики ведущих показателей интеллектуальной сферы личности студентов 4 – 5 курсов ИПФ БНТУ

Как для подавляющего большинства испытуемых, так и для выборки в целом полученный график имеет характерную форму «галочки»: сложнее всего студенты овладевают умением интерпретации. Для формирования у будущих педагогов-инженеров рассматриваемых умений служит система учебно-педагогических задач, требующих от студентов логического анализа, истолкования, достраивания, перекодирования, схематизации, комбинирования, варьирования, системного представления информации.