

**Использование электронных учебно-методических комплексов
в системе дистанционного обучения**

Лапченко Д. А.

Белорусский национальный технический университет

Развитие системы дистанционного обучения требует поиска эффективных форм организации учебного процесса, и важнейшим компонентом современной информационно-образовательной среды вуза становится создание электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК), позволяющих использовать компьютерные мультимедийные технологии для повышения эффективности процесса обучения и контроля знаний.

ЭУМК по сравнению с традиционными формами имеет ряд преимуществ: сокращается время на создание учебных материалов на электронных носителях по сравнению с бумажными, происходит быстрая их модернизация; интегрируются значительные объемы информации на одном носителе; гипертекстовая технология предоставляет возможность индивидуальной схемы обучения; предоставляется возможность самопроверки полученных знаний; ускоряется процесс тестирования и проверки знаний и навыков; технология мультимедиа позволяет наглядно представить учебный материал; обеспечивается модульная структура учебной дисциплины, позволяющая регулировать степень детализации материала и интеграцию его в другие курсы. Отличительными особенностями ЭУМК является тесная взаимосвязь всех компонентов с помощью гипертекста, а также единый аппарат усвоения (контролирующий блок) и аппарат ориентировки (гиперссылки и поисковая система), которые можно рассматривать как самостоятельные компоненты комплекса. Появляется возможность работать с компонентами ЭУМК в свободном режиме. ЭУМК является эффективным пособием для изучения студентами учебных дисциплин и проведения самостоятельной работы, что обеспечивается модульным построением учебных курсов. В этом случае учебный модуль одновременно является: целевой программой действий студента; банком информации; методическим руководством по достижению учебных целей; формой самоконтроля знаний и их возможной коррекции.

ЭУМК в современных условиях вариативности, дифференцированности и стандартизации образования становится важным средством методического обеспечения учебного процесса.