

**Основные причины возникновения адаптационного кризиса:
приоритеты французских и белорусских студентов**

Васильева Т. И.

Белорусский национальный технический университет

Переход на новую ступень образования – учебу в университете – является важным моментом для вчерашних школьников. Студенты-первокурсники попадают в условия, радикально отличающиеся от тех, к которым они привыкли в средней школе. Переход к «взрослой жизни» сопровождается проблемами психологического и социокультурного порядка. Это самостоятельная жизнь далеко от родительского дома, связанная с появлением новых обязанностей и новых требований. Можно выявить различные источники стресса, возникающего во время адаптационного периода: боязнь провалов в учебе, опасения, связанные с вхождением в профессиональную деятельность, нехватка времени и финансовые проблемы.

В результате опроса французских студентов-первокурсников были выявлены факторы, провоцирующие их стрессовое состояние: 1) неспособность составить график учебной деятельности, который позволил бы им успешно учиться и органично войти в студенческую жизнь; 2) незнание специфики учебы в университете; 3) недостаточная информация о будущей профессиональной деятельности; 4) неуверенность в том, что выбор будущей профессии сделан достаточно обоснованно с учетом потребностей рынка труда и его развития; 5) неумение установить связь изучаемых дисциплин с выходом в профессиональную деятельность; 6) недостаточно тесные контакты с педагогами в связи с большим количеством студентов в группах; 7) социальные и материальные проблемы, вынуждающие студентов работать.

Белорусские студенты, как показал опрос, имеют несколько другие приоритеты – на первое место они ставят пункты 1, 6 и 7 (проблемы организации рабочего времени, адаптации и вхождения в студенческую среду, недостаточно тесные контакты с преподавателями и с кураторами). Пункты, связанные с будущей профессией и карьерой волнуют меньше.

Пути выхода из адаптационного кризиса: социальная поддержка, индивидуальный подход к каждому студенту со стороны преподавателей и кураторов групп, активное вовлечение первокурсников в студенческую жизнь. И еще они должны осознать, что адаптация к изменениям – это процесс постепенный, который займет не один день их студенческой жизни.