

**Активизация творческих способностей студентов при обучении  
иностранному языку**

Коршунова Т. С.

Белорусский национальный технический университет

Современное общество предъявляет новые требования к молодым специалистам. Сейчас востребованы специалисты способные демонстрировать творческий подход к решению профессиональных задач, самостоятельно добывать, анализировать и эффективно использовать информацию.

Особую актуальность в процессе обучения иностранному языку приобретает развитие творческих способностей студентов.

Творческие способности – способности человека принимать творческие решения, создавать принципиально новые идеи.

К числу эффективных педагогических технологий, способствующих развитию творческой активности студентов и самостоятельности в решении речемыслительных задач, относятся:

- проектные технологии;
- метод кейсов (анализ ситуации);
- игровые технологии;
- Интернет-технологии.

Большим потенциалом для развития творческой активности студентов обладают игровые технологии, в рамках которых студенты участвуют в ролевых, деловых, имитационных, сюжетных играх.

Принимая участие в учебной деловой игре, студенты приобретают навыки иноязычного общения в конкретных профессиональных, деловых, научных ситуациях; знакомятся с этикой профессиональной деятельности и взаимоотношений.

Использование игровых форм обучения повышает мотивацию студентов к изучению иностранного языка, позволяет вовлечь в активную познавательную деятельность каждого обучаемого.

Активизировать творческие способности студентов на учебных занятиях по английскому языку можно также посредством выполнения ими различных творческих письменных заданий. Например, в качестве письменного задания во время работы с текстом студентам можно предложить написать эссе по одной из проблем, затрагиваемых в тексте.

Применение современных образовательных технологий в процессе обучения иностранному языку способствует творческой реализации личности.