

**Формирование иноязычной коммуникативной компетенции  
студентов технического вуза**

Мойсеёнок Н. С.

Белорусский национальный технический университет

Значение коммуникативного обучения иностранному языку в системе высшего образования в технических вузах возрастает в связи с расширением международных связей и сотрудничества вузов с иностранными организациями. Целью обучения иностранному языку во всех его формах является развития иноязычной коммуникативной компетенции будущего инженера.

Понятие компетенция в современной методической науке определяется как совокупность языковых знаний, навыков и умений, овладение которыми позволяет осуществлять иноязычную речевую деятельность в соответствии с языковыми нормами изучаемого языка в различных сферах деятельности.

Важной компетенцией в современной методике преподавания иностранного языка является коммуникативная. Коммуникативная компетенция – это термин в лингвистике, который относится к знанию синтаксиса, морфологии, фонологии и т.д., а также к социальным знаниям о том, как и когда правильно использовать высказывания. Под коммуникативной компетенцией мы понимаем совокупность знаний о культуре родного и иностранного языка, навыках понимания и правильного использования профессиональной лексической речи, правильном применении знаний о культуре носителей языка в профессионально ориентированных ситуациях общения и способность эффективно участвовать в профессиональном межкультурном взаимодействии с зарубежными коллегами.

Коммуникативная компетенция – это структурное образование, которое состоит из следующих уровней: лингвистического, социолингвистического, дискурсивного и стратегического. В свою очередь каждый уровень содержит набор знаний и умений, необходимых для свободной и эффективной речевой деятельности.

Процесс обучения иностранному языку в неязыковом вузе предусматривает совершенствование базового общеобразовательного уровня владения языком в сочетании с углубленной профильной языковой подготовкой будущих инженеров, ориентированной на дальнейшее использование полученных знаний в сфере будущей профессиональной деятельности.