

Rolle von authentischen Texten im modernen Fremdsprachenunterricht

Пужель Т. В.

Белорусский национальный технический университет

In der modernen Gesellschaft ist die Fremdsprachenbeherrschung einer der wesentlichen Bestandteile des Professionalismus eines hochqualifizierten Spezialisten. Es wächst die Notwendigkeit der Entwicklung und der Bildung der professionellen fremdsprachlichen Kompetenz der Studenten. Jede Fremdsprachenstunde soll eine bestimmte Anzahl der berufsorientierten Informationen enthalten. Die Studenten sollen die Möglichkeit haben, sich für die Bildung des professionellen Kompetenzbereiches notwendige sprachliche Fremdsprachenmittel aneignen zu können.

Da der Prozess der Fremdsprachenausbildung in der Hochschule hauptsächlich auf den Texten gebaut wird, hat die Auswahl des richtigen Materials eine erstrangige Bedeutung.

Die Texte sollen auf die letzten Errungenschaften in verschiedenen Sphären der menschlichen Tätigkeit ausgerichtet sein und die wissenschaftlichen Tendenzen auf technischen Gebieten vorstellen, die unmittelbar die Interessen der Studenten betreffen.

Eine riesige Bedeutung bei der Auswahl des Materials haben die authentischen Texte. Die authentischen Materialien sind Materialien, die aus den originalen Quellen genommen sind, die durch die Natürlichkeit der lexikalischen Füllung und der grammatikalischen Normen, die situative Angemessenheit der verwendeten sprachlichen Mittel charakterisiert werden, sowie die Fälle des authentischen Wortgebrauchs illustrieren. Solche Texte stammen aus dem Leben der Muttersprachler, sie spiegeln die Besonderheiten ihrer Kultur und ihrer Mentalität wider. Die authentischen Texte kennenlernend, schließen sich die Studenten der nationalen Kultur an, die in der Fremdsprache verkörpert ist.

Die Nutzung der authentischen Texte im Fremdsprachenunterricht ist auch wegen der relativ kleinen Stundenzahl, die für dieses Fach in der technischen Hochschule bestimmt sind, erforderlich. Es ist notwendig, möglichst schnell kommunikative Fähigkeiten der Studierenden zu entwickeln.

Aufgrund der authentischen Texte lernen die Studenten analysieren, ihre Meinung äußern, die im Text beschriebene Situation mit der im Heimat vergleichen, dabei die früher angeeignete Lexik aktiv verwendend. Die Studierenden lernen viele Nuance und Tatsachen des Alltagslebens des Landes der studierten Sprache, vertiefen ihres soziokulturellen Wissens. Reiche landeskundliche Informationen erhöhen die Motivation der Studenten.