

**Эффективность применения новых форм обучения
(на примере ИКТ) в дополнительном образовании**

Евланов М. В.

Белорусский государственный педагогический университет им. М.Танка

В современных социально-экономических условиях происходят интенсивные преобразования всех сфер жизни человека и общества в целом. В связи с этим растет потребность в постоянном совершенствовании кадрового потенциала страны, что в определенной мере должно обеспечиваться учреждениями образования (иными организациями, а также индивидуальными предпринимателями), осуществляющими дополнительное образование. Получить дополнительное образование в очной, заочной или дистанционной форме могут работники, имеющие как среднее, так и высшее образование [1]. В образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии можно применять в следующих вариациях: компьютерные презентации, работа с интерактивной доской, видео- и аудиофрагменты, виртуальные экскурсии, проведение online – консультаций, вебинаров, skype – консультаций и т.д., применение которых позволяет заинтересовать обучающихся излагаемым материалом, повысить наглядность, повысить объем содержательности преподносимой информации. Применение ИКТ повышает эффективность в изучении и усвоении нового материала, позволяет осуществлять «наглядный» диалог между двумя системами – обучающей и обучаемой, находящимися далеко друг от друга, выходить на связь в тот момент, когда удобно всем участникам образовательного процесса; с помощью ИКТ преподаватели могут создавать интерактивные классы и проводить занятия в более комфортной форме, что может привести к лучшей посещаемости и концентрации обучающихся, и, что немаловажно, использование информационно-коммуникационных технологий позволяет учреждению образования уменьшить расходы на электроэнергию, содержание и обслуживание материально-технической базы учреждения образования, оплату труда персонала и др.