

**Информационно-коммуникационные аспекты повышения качества  
дополнительного образования взрослых**

Жудро М. М.

Могилевский государственный областной институт развития образования

В последние годы институциональная среда образовательных услуг Республики Беларусь создает предпосылки для гармонизации интеллектуального развития всего населения страны посредством вовлечения в эту сферу взрослых. Ключевым инструментом в этом является принятый в 2011 году Кодекс Республики Беларусь об образовании, который обозначил образование взрослых как равноправную часть национальной системы образования. И, как следствие, образование в стране становится сферой производства профессиональных компетенций и культурных компонентов нации и рассматривается обществом как отрасль экономики, фактор социально-экономического развития государства.

Исследование современной аналогичной практики гармонизации интеллектуального развития всего населения страны посредством вовлечения в эту сферу взрослых в Германии, Польше, Франции, Италии, Англии и др. государствах с высоким уровнем жизни свидетельствует о тренде формирования системообразующего структурирования данной образовательной отрасли. При этом главным институтом и инструментом указанного структурирования выступает интеллектуальный дизайн цифровой и социально-комфортной жизни человека в современном глобальном мире.

В связи с этим, зарождающаяся национальная сфера производства профессиональных компетенций и культурных компонентов для населения старшего возраста нуждается в разработке теоретических, методических и практико-применяемых образовательных технологий, которые позволят всем участникам этого сегмента системы образования компетентно выбирать современные методы обучения, актуальный учебный материал и выстраивать партнерское взаимодействие с обучающимися.

Главным критерием системы дополнительного образования взрослых следует рассматривать формирование и развитие социально-психологической мотивации, гармоничной адаптации населения, умудренного жизненным опытом, к требованиям современной экономики искусственного интеллекта.