

Применение экскурсии в работе со студентами-архитекторами вуза

Пятецкая О. Ю.

Белорусский национальный технический университет

В настоящее время перед высшей школой поставлена актуальная задача подготовки специалиста, который отлично владеет своей профессией, способен к эффективной работе по своей специальности в соответствии с мировыми стандартами, готов к непрерывному профессиональному росту, а также владеет иностранным языком.

Отличительной особенностью языковой подготовки в неязыковом вузе является то, что имеет место интегрированная направленность занятий по иностранному языку, которая позволяет одновременно развивать умения и навыки речевой деятельности, а также формировать профессиональную компетентность студентов, поскольку изучение иностранного языка требует самостоятельности мышления и определенного творческого подхода. В связи с этим, изучение данной дисциплины студентами-архитекторами является оправданным и актуальным.

Для достижения этих целей и задач есть ряд методов, приемов и форм обучения, к которым относится и экскурсия, где каждый участник выступает источником знаний и получает новую информацию от других.

Так, мы провели занятие-экскурсию по столице с первокурсниками-архитекторами, чтобы закрепить знания, умения и навыки, а также умения выявлять архитектурные особенности города и рассказывать о них.

Эта форма занятия состояла из этапов: – подготовительный: определение маршрута, выбор объектов, подбор материала сообщений; – экскурсия: выступления студентов и обсуждение услышанной информации. Следует отметить, что преподаватель был наблюдателем, модератором практического занятия; – заключительный: подведение итогов, обсуждение достижений и неудач в работе группы и каждого студента, просмотр видеозаписи выступлений членов коллектива, перечисление новых фактов и архитектурных терминов, с которыми студенты-архитекторы познакомились в ходе занятия-экскурсии, а также определение дальнейшей траектории деятельности будущих специалистов в области повышения уровня владения изучаемого языка.

Итак, занятие-экскурсия является эффективным, так как: есть связь изученного материала с реальными объектами; отсутствие перерывов между занятиями способствует погружению студентов в англоязычную атмосферу и общению на изучаемом языке, нет утомляемости из-за двигательной активности и пребывания на свежем воздухе.