

Практическое применение подходов ESP в неязыковом вузе

Трухан Е. В.

Белорусский национальный технический университет

ESP (English for specific purposes) – это курсы иностранного (английского) языка для профессиональных целей, например, в научной, инженерной областях, в сферах делового общения, юриспруденции, программирования, в сфере обслуживания и т.д.

В рамках ESP обеспечивается подход, при котором ключевую роль при отборе содержания учебного материала, методов и приемов выполняют реальные потребности обучаемых в использовании иностранного языка для профессиональных целей.

При разработке курса ESP преподавателем проводится детальный анализ потребностей обучаемых, который включает 1. сбор информации, 2. ее обработку и 3. составление плана курса с учетом полученных данных. Соответственно подбираются темы: собеседование при приеме на работу, участие в тендере, чтение графиков, создание презентаций и пр. При подборе материалов особое внимание уделяется аутентичности и целесообразности. Учитывая, что высокий уровень мотивации обучаемых является важным условием для достижения цели курса, рекомендуется использовать формы, методы и приемы, активизирующие учебную деятельность, среди которых можно выделить проектные методики, ролевые игры, работу в небольших группах с различными источниками информации, dictogloss, dual-texts и т.д. Кроме того, из всех аспектов изучения языка акцент ставится на развитии коммуникативных навыков в рамках решения конкретных профессиональных задач.

При проведении занятий роль преподавателя в общих чертах можно охарактеризовать как роль ведущего.

С целью снижения беспокойства обучаемых преподавателем практикуются различные альтернативные способы оценивания прогресса. Например, деловое письмо оценивается по критериям профессионализма и эффективности общения с читателем, допущенные ошибки разбираются в рамках отдельного занятия. При необходимости более точной оценки рекомендуется использование материалов международных тестов на определение уровня владения английским языком IELTS и BEC.

Высокая эффективность курсов ESP и сопоставимость целей с программой учебной дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе актуализируют поиск возможностей применения перечисленных подходов, форм, методов и приемов в практике обучения студентов.