

Экономика образования как направление повышения качества системы дополнительного профессионального образования

Ковальчук Л. С.

Белорусский национальный технический университет

Экономика и образование находятся в процессе постоянного взаимодействия, т.к. образование играет главенствующую роль в поддержании жизнедеятельности общества на достигнутом качественно новом уровне материальных и культурных условий его существования.

Для оценки сформированности экономического мышления важно учитывать не только имеющиеся экономические знания, но и отношение личности к различным экономическим и социальным явлениям и процессам, соотношение мышления с экономической деятельностью и проявлением этого мышления в поведении.

Становление рыночных экономических отношений актуализировало не только научный интерес к проблеме непрерывного образования, но и выдвинуло ее в разряд ближайших практических задач образовательной политики. Практический интерес опирается на необходимость обеспечения постоянного конкурентоспособного уровня профессиональных знаний и умений, как для тех, кто заканчивает учебные заведения и впервые выходит на рынок труда, так и для тех, кто относится к разновозрастным профессиональным группам специалистов и уже занят в различных секторах отечественной и международной экономики.

Экономика образования выступает составной частью системы образования в рамках непрерывного профессионального педагогического образования. Рыночная экономика выдвигает перед специалистами требования высокого профессионализма, в том числе в сфере экономики.

Повышение качества подготовки менеджеров в сфере образования и педагогов в высшей школе достигается путем развития образования XXI в. на основе интеграции педагогической науки и практики. Совершенствование учебного процесса, в том числе использование экономики образования в высшей школе, в результате инновационной разработки теоретико-методологических проблем экономической науки, обеспечение обучающихся новым инструментарием позволяет повысить уровень их экономического образования и воспитания, что, в свою очередь, позволяет специалисту проследить логику экономических процессов и явлений, осуществлять их комбинирование в соответствии с поставленной целью, эффективно влиять на ход и тенденции экономического развития и экономической политики государства.