

Особенности применения электронных учебно-методических комплексов в системе дополнительного образования взрослых

Сердечная Л. В.

Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка

Социально-экономическое развитие современного общества тесно связано с применением и развитием информационных технологий. Развитие информационных технологий и вычислительной техники активно происходило во второй половине XX века и продолжается в настоящее время, чего нельзя сказать про электронные пособия и учебники различных форматов. Широкое распространение и начало использования учебно-методических пособий произошло гораздо позже, но заняло свое заслуженное место среди учебных и образовательных источников [1]. При обучении на первой ступени высшего образования широко применяется использование электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК). Большим преимуществом является то, что при малом использовании «пространства» возможно хранение и накопление большого объема информации. Причем, используя данное преимущество, удастся также хранить и переносить огромное количество данных. Использование такого формата при обучении зачастую гораздо удобнее и быстрее, чем привычный бумажный вариант, остающийся классикой среди методических пособий. В системе дополнительного образования особенно актуально и важно использование ЭУМК. Во-первых, потому что так быстрее найти необходимую информацию, а время является одним из самых важных жизненных ресурсов человека; во-вторых, потому что именно так удобнее хранить научные труды, необходимые при обучении; в-третьих, в ЭУМК можно поместить информацию и данные разных видов, что повысит эффективность и качество использования материалов. Электронный формат методических и учебных изданий очень удобен для их редактирования и изменения, а также не требует больших материальных затрат. В рамках дополнительного образования дистанционной формы ЭУМК нет равных, т.к. в век информационных технологий электронные издания проще «запустить» в массы.