

Технология интегрированного обучения в дополнительном образовании взрослых

Сидоров В. А.

Белорусский национальный технический университет

В основу технологии интегрированного обучения положена организационно-деятельностная андрагогическая модель процесса, которая включает всё разнообразие форм и методов обучения. Выделены ряд ключевых форм обучения. *Аудиторное обучение*, которое предполагает непосредственный контакт учащегося и обучающего. *Кейс-обучение*, ориентированное на самостоятельную работу обучающихся и, обеспеченное набором дидактических средств (учебники, учебно-методические пособия на различных видах носителей и т.д.), достаточных для самостоятельного изучения. *Обучение по сетям* (e-learning), организуемое с помощью инструментальной среды.

Суть технологии «Интегрированного обучения» в оптимальном сочетании форм и методов обучения. Обязательным условием реализации технологии является подготовка методических материалов (дидактической основы курса), пригодных для полноценного самостоятельного изучения. Система диагностики процесса обучения является основным корректирующим фактором. Такая технология имеет ряд преимуществ: индивидуальную траекторию обучения, систему самоконтроля и контроля знаний, новую организацию самостоятельной работы, дополнительные учебные материалы и информацию.

Для эффективного использования технологии по специальности переподготовки 1-09 01 71 «Менеджмент учреждений профессионального образования» были подготовлены учебно-методические комплексы, включающие методические указания и учебно-методические материалы на электронном носителе по всем дисциплинам переподготовки. Опыт обучения по данной технологии позволил сделать определенные выводы:

1. Процесс обучения должен основываться на андрагогической модели субъект-субъектных отношений, базирующихся на понятиях «обучающийся» и «обучающий».

2. Необходимо наличие у обучающихся компетенций тьютора обучения по сетям.

3. Необходима разработка полноценных учебно-методических комплексов по дисциплинам, кейсов учебно-методических материалов и сетевых реализаций учебно-методических комплексов.