

**Использование информационно-коммуникационных технологий
в повышении эффективности дополнительного образования**

Судник Я. В.

Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка

На современном этапе развития образования использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) вносит значительный вклад в развитие системы дополнительного образования, а также предоставляет возможность получить знания тем лицам, которые в силу тех или иных причин лишены способности получить традиционное образование [1]. Активное использование ИКТ в образовании позволяет в определенной степени сократить расходы на обучение и усилить возможности индивидуализации обучения [2]. Информационно-коммуникационные технологии представляют собой аккумулированную информацию из сети Интернет, электронные учебники, словари и справочники, презентации, программы, различные виды коммуникации – чаты, форумы, блоги, электронная почта, телеконференции, вебинары и др. Применение ИКТ способствует актуализации содержания обучения, быстрому обмену информацией между участниками образовательного процесса. Особенности применения ИКТ выступают то, что для большинства педагогов это вспомогательные средства, требующие особых навыков работы и специально созданных условий, в связи с чем, наблюдается некоторая ограниченность применения ИКТ. Таким образом, современные ИКТ обеспечивают адаптацию процесса обучения к индивидуальным характеристикам обучаемых: запасу знаний, специфике памяти и т.д. Поэтому одним из путей усовершенствования обучения является развитие именно автоматизированного образования, разработка и внедрение в учебный процесс автоматизированных курсов и мультимедийных обучающих программных комплексов в дополнение к имеющемуся учебно-методическому обеспечению.