

**Организация повышения квалификации ППС
в Белорусско-Российском университете**

Ясюкович Э. И.

Белорусский национальный технический университет

Одной из особенностей информационного общества является сложность адаптации многих людей, особенно пожилого возраста, к его среде. Это обусловлено быстрым устареванием знаний, в том числе и профессиональных, и требует частого их обновления. В связи с этим встает проблема постоянного совершенствования системы дополнительного образования, и, в первую очередь, профессорско-преподавательских кадров учреждений образования.

В Белорусско-Российском университете в 2017 году организуется повышение квалификации профессорско-преподавательского состава по двум учебным программам: «Инновации в содержании и технологиях технического образования» и «Использование компьютерных технологий в техническом образовании». В связи с этим ведется активная работа по разработке данных учебных программ: создаются электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК), ориентированные на использование компьютерных мультимедийных технологий, позволяющих повысить эффективность, как самого процесса обучения, так и контроля получаемых знаний. В структуру ЭУМК включаются: электронные и мультимедийные учебники; компьютерные обучающие программы; программно-педагогические тесты; учебные видеофильмы; аудио- и видео-лекции. Важное место в таких комплексах отводится методам, основанным на электронном обучении E-Learning, базирующемся на интеллектуальных учебных пособиях и системах тестирования. Основным компонентом разрабатываемых ЭУМК является электронная обучающая система (ЭОС), информационная база которой выполняется в виде мультимедийных гипертекстовых документов, а текстовых документов – в среде редактора MS Word. Для подготовки графических фрагментов учебных материалов используется приложение MS Visio, презентаций – MS Power Point, аудио фрагментов – Wavelab, гипертекстовых документов – HTML-технологии.

Разработка ЭОС ведется с ориентацией на мобильное обучение M-Learning – эффективное направление развития технологии дистанционного обучения с использованием гаджетов. Это требует повышения квалификации педагогов, ведущих повышение квалификации, до уровня, позволяющего квалифицированно использовать инновационные средства обучения, а также их создавать.