## УДК 796.012

## Дыхательные упражнения как эффективное средство повышения функционального состояния студентов специального учебного отделения

<sup>1</sup>Барановская Д. И., <sup>2</sup>Семыкина И. Н. <sup>1</sup>Белорусский национальный технический университет <sup>2</sup>Российский государственный университет путей сообщения

Многочисленные исследования состояния здоровья и физической подготовленности студенческой молодежи, проведенные в последние годы, отмечают негативную тенденцию. Кроме того, наблюдается отсутствие элементарных знаний по использованию дыхательных упражнений. Всё это требует применения различных подходов в организации занятий по физическому воспитанию. Нами было проведено изучение состояния функции дыхательной системы студентов первого курса специального учебного отделения (СУО). Оценка дыхательной системы проводилась в начале, середине и конце учебного года с применением проб Штанге и Генчи (пробы с задержкой дыхания на вдохе и на выдохе). Студентам КГ и ЭГ предлагались дыхательные упражнения на каждом занятии, кроме того студентам ЭГ было предложено дополнительно выполнять комплекс дыхательных упражнений во внеучебное время. Нами были составлены примерные комплексы дыхательных упражнений, которые менялись в каждые две недели. Занятия проводились с сентября по май. В результате целенаправленного дополнительного воздействия в ЭГ (хотя и нерегулярного) на совершенствование функции дыхания наблюдается значительное улучшение показателей в обеих пробах (таблица).

	Показатели функции внешнего дыхания студентов СУО			
	Проба Штанге, с		Проба Генче, с	
	$K\Gamma$ , $X1 \square S_{x1}$	ЭГ, Х $2\square S_{x2}$	$K\Gamma, X1\square S_{x1}$	ЭГ, Х $2\square S_{x2}$
1-e	$35,35 \square 6,17$	$35,65 \square 5,89$	$24,2 \square 5,36$	$24,7 \square 4,56$
2-е	$36,15 \square 5,09$	$37,55 \square 6,17$	$26,95 \square 5,09$	$29,25 \square 5,09$
3-е	$37,75 \square 5,09$	$45,95 \square 7,24$	$27,45 \square 4,83$	$37,25 \square 5,89$

Полученные данные позволяют констатировать, что включение в систему занятий научно обоснованных средств позволяет в значительной мере оздоровить студентов и добиться положительной мотивации их к занятиям физическими упражнениям.