

## ОБУЧЕНИЕ INTERNET-ТЕХНОЛОГИЯМ В КУРСЕ «ИНФОРМАТИКА»

Андипорович П.П., Алейникова О.И., Булгак Т.И., Луцко Н.Я.


*The given article is devoted to features of training the Internet-technologies in discipline "Informatics". Authors have created the electronic simulator applied in laboratory works. The fragment of the electronic instruction is shown.*

Глобальная сеть Internet – сообщество, состоящее из разноплановых сетей, объединяющих миллионы компьютеров, программ, баз данных, файлов и людей. Все составные части сообщества находятся во взаимодействии и постоянном развитии. Это привело к тому, что сегодня Internet – самый массовый и оперативный источник информации, идеальная среда для получения новых файлов и программ, самое прогрессивное средство общения и коммуникации, благоприятная среда для бизнеса, идеальный инструмент рекламы, громадный простор для творчества, великолепное пространство для шоппинга, крупнейший источник развлечений.

Овладение Internet-технологиями студентами машиностроительного факультета начинается в третьем семестре при изучении дисциплины «Информатика». В лекционном курсе представляется характеристика глобальной сети и её компонентов, рассматривается структура и топология локальных компьютерных сетей и принципы их объединения, уделяется внимание Всемирной паутине WWW (World Wide Web), характеризуются Web-браузер Internet Explorer и технологии его использования для получения информации.

Полученные знания студенты закрепляют на лабораторных работах. В электронный практикум, используемый в учебном процессе по курсу «Информатика» на машиностроительном факультете, включена инструкция-тренажер «Internet». Электронная инструкция – составной документ, созданный с помощью текстового процессора Word. Для обеспечения размещения информации в окне любого размера в удобном для чтения виде он сохраняется на диске в виде Web-страницы. Студент открывает инструкцию к лабораторной работе и размещает ее справа на экране монитора в виде вертикального столбца, оставив слева две трети экрана для выполнения указанных в инструкции действий. Выполняя упражнения, студент, загрузив Web-браузер Internet Explorer, знакомится с его инструментарием, открывает Web-сайт БНТУ по URL-адресу, осуществляет переходы по гиперссылкам, прорабатывает технологии сохранения Web-ресурса и отдельного графического объекта, учится работать одновременно с несколькими открытыми сайтами.


Фрагмент электронной инструкции к лабораторной работе имеет вид


1. Загрузите **Internet Explorer**, открыв специальную папку  – **Internet Explorer**, расположенную на **Рабочем столе**.


2. Изучите окно . Найдите и запомните следующие элементы окна:


2.1  – пиктограмма окна;


2.2  – заглавие окна выделено цветом, что означает активность окна;


2.3  – строка **Меню** с фирменным знаком Microsoft, вращающимся при поиске Web-ресурса;


2.4  – **Панель инструментов**, на которой расположены кнопки;

 – Назад;

 – Вперед;

 – Остановить, нажатие которой отменяет поиск Web-ресурса;

 – Обновить, нажатие которой позволяет обновить активную Web-страницу;

 – Домой, нажатие которой позволяет перейти на домашнюю Web-страницу;

2.5  – Панели обозревателя;

2.6  – Адресная строка.

3. Откройте Web-сайт БНТУ по URL-адресу [www.bntu.by](http://www.bntu.by). Для этого:

3.1 выполните LC в поле  ;

3.2 наберите URL-адрес [www.bntu.by](http://www.bntu.by) и нажмите Ввод.

4. Установите в качестве стартовой страницы сеанса (домашней страницы) главную страницу Web-сайта БНТУ. Для этого:



4.1 Сервис – Свойства обозревателя...;

4.2 перейдите на вкладку Общие;


4.3 нажмите кнопку  ;

4.4 в окне Адрес проверьте URL-адрес;

4.5 нажмите кнопку .

5. Перейдите по гиперссылке  на Web-странице БНТУ, установив курсор на гиперссылку  и выполнив LC.

6. Изучите информацию о нашем факультете.


7. Перейдите на домашнюю Web-страницу, нажав кнопку  – Домой.

8. Откройте Web-сайт по адресу [www.open.by](http://www.open.by).

9. Перейдите по гиперссылке .

10. Сохраните открытую Web-страницу в папке, имя которой совпадает с Вашей фамилией, в файле Погода\_Ф\_N.htm. Для этого:

10.1 Файл – Сохранить как...;

10.2 в окне  укажите имя папки, имя файла Погода\_Ф\_N, тип файла html, вид кодировки Кириллица;

10.3 нажмите кнопку  .

11. Вернитесь назад на главную Web-страницу Web-сайта open.by

12. Сохраните любой рисунок серии **ЛУЧШИЕ ФОТКИ (ФОТКИ.BY)** в папке, имя которой совпадает с Вашей фамилией, в файле Рисунок\_Ф\_N.jpg. Для этого:

12.1 установите курсор мыши на рисунок;

12.2 выполните RC;

12.3 выберите пункт **Сохранить рисунок как...** ;

12.4 в окне **Сохранение рисунка** укажите имя папки, имя файла Рисунок\_Ф\_N, тип файла jpg;

12.5 нажмите кнопку .

Особое внимание в учебном процессе уделено технологиям поиска информации по технической тематике. В качестве поисковой системы используется Google.com, в котором студент осуществляет поиск по ключевым словам. Например, если требуется собрать информацию о марках и свойствах сталей, то в текстовом поле набирается фраза «Инструментальная углеродистая сталь». Результат поиска в виде совокупности гиперссылок на Web-ресурсы обрабатывается обучаемым с целью создания требуемого документа.

Наблюдение за учебной деятельностью студентов, освоивших Internet-технологии, показывает явное повышение эффективности их работы. В короткие сроки удается получить более глубокие знания для внедрения инновационных технологий.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Денисов, А., Вихарев, И. Интернет. – СПб.: Питер, 2003. – 367 с.
2. Леонтьев, В.П. Новейшая энциклопедия Интернет. – М.: Олма-Пресс, 2003. – 607 с.