

ским войскам переправиться через Днепр, Домулло Азизову было присвоено звание Героя Советского Союза. Но свою награду он не получил. Погиб герой, совершив ещё один подвиг. 24 октября 1943 года шёл тяжёлый бой за белорусскую деревню в Лоевском районе. Чтобы обеспечить успех атаки, полку нужно было пройти через минное поле. Домулло Азизов под огнём врага побежал вперёд, увлекая за собой бойцов, и погиб, проложив своим телом дорогу через минное поле для своих товарищей.

Похоронен Д. Азизов в братской могиле у деревни Новая Борщёвка. Именем Домулло Азизова названа улица в Минске. В 2010 году минской школе № 35 было присвоено его имя. В 2013 году в 100-ю годовщину со дня рождения Домулло Азизова в школе был открыт памятник и музей героя. Многие таджики проявили героическую храбрость во время Великой Отечественной войны. И молодое поколение должно помнить тех, кто своей жизнью защитил нашу мирную жизнь. Сегодня мы, правнуки тех, кто защищал Беларусь от немецко-фашистских захватчиков, получаем образование в этой стране. На совместных белорусского-таджикских факультетах в БГУ, БНТУ, БГТУ и БГАА обучаются более 600 студентов из Таджикистана. Беларусь готовит для Таджикистана энергетиков, инженеров, лётчиков и других специалистов, востребованных в Таджикистане. Моя страна стала партнером Беларуси в реализации совместных проектов в сфере образования, науки, молодежной политики. Отношения между нашими странами – это отношения дружбы и сотрудничества. Основа этих добрых отношений заложена нашими дедами и прадедами, которые в тяжёлые годы Великой Отечественной войны вместе защищали свою Родину, не жалея для победы ничего, даже собственных жизней.

СЕКЦИЯ 1 Кирилл Туровский: Беларусь историческая и современная

Беленик М.З. Волонтер – это больше, чем профессия

Актуальность данной темы заключается в том, что нынешняя молодёжь все больше и больше абстрагируется от общества и уходит в Online. Волонтерское движение помогает таким людям мало

того, что помочь своему городу, стране, нуждающимся людям и получить моральное удовлетворение, так и обзавестись в процессе волонтерства новыми знакомыми, получить новые профессиональные навыки, знания. В основе любого волонтерского движения старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому [1]. Именно поэтому данную тему можно считать актуальной в наши дни.

Кто же такие волонтеры и в чем заключается род их занятий? Волонтер дословно переводится как доброволец. Эти люди на полной добровольно основе занимаются общественной деятельностью. Волонтеры работают за идею, а не за деньги. Общественная деятельность включает в себя обширный список различного рода дел: ликвидация последствий стихийных бедствий, помощь в хозяйстве одиноким и пожилым людям, озеленение парков и уборка мусора, помощь семьям в беде – после пожаров или аварий, помощь во время олимпиад и так далее, этот список можно продолжать очень долго, так как волонтеры находятся везде и сразу. Так же существуют различные организации волонтерства. Среди таких есть международные организации, которые отправляют волонтеров за границу. Основу таких организаций составляют студенты. Это отличная возможность для них познакомиться с людьми из других стран, повысить свой уровень знания иностранных языков, повидать другие страны и города.

Волонтеры полны отдачи своему делу. Они делают это, не для каких либо денег или вознаграждений, они делают это за простое спасибо. Они полностью верны своему делу и всецело посвящены своему делу. Волонтерство развивает в людях коллективизм, так как волонтерство – это работа сообща, работа в команде. Так же волонтерство развивает креативность человеческого мышления, так как вся их работа не подразумевает денежных вложений, то волонтеры ищут решение проблем креативными методами. [2]

Существует несколько легенд или мифов о волонтерском движении. Миф 1 – благотворительность – это удел богатых и состоятельных людей. Вовсе нет, волонтерство, как говорилось ранее, не основано на денежных средствах. Это скорее состояние души, желание помочь нуждающимся людям, протянуть руку помощи. Каждый человек может заниматься благотворительностью в силу своих возможностей и умений. Миф 2 – волонтеры это герои, которые

всецело отдают себя на благо общества и работают на идейной основе не требуя за это платы. Это тоже не правда, ведь волонтеры – это обыкновенные люди, которые окружают нас. Это простые люди с простыми потребностями, как у всех людей. Им тоже необходимо ходить на работу, получать деньги, отдыхать и устраивать свою личную жизнь. Волонтерство, скорее всего можно определять как хобби или же увлечение, которое помогает человеку реализовывать себя в этом мире, получить положительные эмоции и просто помочь другим. Миф 3 – добровольная помощь другим людям – это обязанность школьников, студентов и других молодых людей этих категорий. Как понятно, то это тоже не правда, ведь волонтерство является собственным желанием человека, велением души и сердца помочь людям, которые нуждаются в этом, возможно и понемногу, но на полной добровольной основе, а не участвуя в принудительных одноразовых акциях.

Волонтером может стать любой желающий человек, конечно в зависимости от вида предполагаемой деятельности возникают некоторые ограничения. Волонтерами могут стать дети до 14 лет, но только под присмотром родителей. Волонтеры до 18 лет могут участвовать, если их деятельность не наносит вреда здоровью, морально-психологическому развитию и не мешает их обучению в школе или колледже. Волонтеры, которые занимаются водительской деятельностью, должны иметь соответствующую водительскую категорию. Волонтеры, задействованные в медицинских и подобных тому учреждениях не должны иметь каких либо заболеваний на подобии туберкулеза. [3]

Сегодня тысячи представителей Белорусской молодежи вовлечены в процесс волонтерства. Казалось бы, всего 15 лет назад термин «волонтер» было совершенно непривычно для белорусов, попросту било слух. Теперь же ситуация в корне переменялась – с каждым годом волонтерское движение становится все крупнее и крупнее. Работа множества социальных учреждений, общественных органов в значительной степени зависит от их усилий.

В Беларуси существует несколько крупных общественных волонтерских организаций, таких как: Республиканская молодежная общественная организация «Лига добровольного труда молодежи», «Белорусское общество Красного Креста», «Надежда-

Экспресс», организации в высших учебных заведениях, ссузах, центры внешкольной деятельности и тому подобные.

Лига добровольного труда молодежи сотрудничает с 43 организациями из 35 стран мира. В рамках плана организуются и ведутся Интернациональные добровольческие лагеря в Беларуси и за границей, Добровольный общественный год в Беларуси/Германии. Главной проблемой подобных проектов считается обеспечение молодого поколения возможности получения неформального образования, а непосредственно нового жизненного опыта, познаний, способностей межличностного общения, межкультурного взаимодействия. Таким образом, вы сможете отправиться в Польшу, Чехию, Словакию, Германию, Австрию, Францию, Бельгию, Испанию, Италию, Португалию, Марокко, Монголию, Китай, Японию, Южную Корею, Англию, США, Мексику, Канаду, Данию, Финляндию, Российскую федерацию, Украину, Литву, Латвию, Эстонию, Грецию, Нидерланды, Хорватию, Черногорию, Болгарию, Индию, Таиланд, Турцию, Венгрию. Каждый год в проектах принимают участие приблизительно 1,5 тыс. человек. В Белоруссии кроме того прибывают волонтеры из-за границы.

Общественное объединение «Белорусское общество Красного Креста» связывает приблизительно 22 тыс. волонтеров. Ежегодно в БОКК вступает приблизительно пять сотен человек. Стоит заметить, что около шести тысяч человек, состоящих в этой организации, трудятся на постоянной основе. В Красном Кресте основная часть работы составляет борьба со СПИДом, и поддержка медицинскими препаратами, и присмотр за тяжелобольным. Большая часть волонтеров – это активное молодое поколение, пришедшие из-за своих побуждений. «Белорусская ассоциация клубов ЮНЕСКО» образует взаимообмен с европейскими добровольческими организациями. Организация занимается природоохранным и историко-цивилизованным волонтерством.

Более 10 лет она выполняет и образует добровольческие лагеря согласно возобновлению памятников историко-культурного наследия Беларуси для учащихся старше 18 лет из Беларуси и иных государств. Волонтеры работали в Несвижском замке, в Новогрудке, в Залесье. Проводился и коллективный французско-славянский лагерь в городке сельского типа Смиловичи [4]. Волонтерство является крайне общественно важным занятием. Волонтерами становятся

по настоящему добрые и отзывчивые люди, готовые помочь тем людям, которые в этом нуждаются. Они делают наш мир лучше.

Литература

1. <https://ped-kopilka.ru/blogs/verbickaja-aksana/proekt-volont-rsko-go-dvizhenija.html>.
2. <https://zajmy-onlayn.ru/kto-takie-volontery-i-chem-oni-zanimayutsya>.
3. <https://granidobra.ru/2016/10/03/kto-takoj-volontyor>.
4. <http://socnews.by/opportunities/volunteers/2015/12/04/article16857>.

***Грушевский Д.П.* Анализ военно-патриотической работы на военном факультете в учреждении образования Гродненский государственный университет имени Я. Купалы**

Учебный процесс на военном факультете располагает огромными возможностями в военно-патриотическом воспитании обучающихся. Анализ учебных программ подтверждает, что практически все дисциплины, представленные в учебных планах общевоинской кафедры военного факультета в учреждении образования «Гродненский государственный университет, содержат в себе определённый потенциал для осуществления военно-патриотического воспитания. Военно-патриотическая тематика может быть естественным образом заложена в основу многих учебных дисциплин.

Чтобы определить педагогические средства управления, которые повлияют на патриотическое воспитание, профессорско-преподавательскому составу кафедры, было предложено организовать свои занятия, максимально используя военно-патриотический потенциал данных занятий, обращая особое внимание на формирование у обучающихся умения последовательно раскрывать патриотическое содержание учебного материала, связывать научные выводы с современными проблемами. Одновременно преподавателям предлагалось широко использовать в работе индивидуальные беседы, которые должны были опираться на принцип субъективности воспитания деятельностного подхода, который подразумевал придание воспитанию характера диалога. Именно в ходе диалога с обучающимися происходило выявление его личностных качеств.