

ся о бытии. Для современного проектного мышления такие места являются образцом и источником вдохновения.

Литература

1. Маркс К. Сочинения. Второе издание / К. Маркс, Ф. Энгельс. – М., 1969. Т.46.

***Мушинский Н.И.* Духовно-воспитательная работа в Год Малой Родины (Заводской район г. Минска)**

Духовно-воспитательная работа приобретает особое значение в Год Малой Родины. Важную роль при этом играет деятельность разного рода религиозных структур и институтов, особенно относящихся к ведущим мировым конфессиям. В условиях научно-технического и информационного переворота современности, с его всё новыми вызовами и угрозами, религиозная вера призвана стать действенным средством популяризации идей гуманизма, справедливости, подлинного патриотизма и любви к Родине. Именно так взаимодействовали религиозная нравственность и просвещение широких масс населения на территории Беларуси на протяжении многих веков, начиная с эпохи Кирилла Туровского.

Ярким примером эффективной духовно-воспитательной работы в Год Малой Родины служит Заводской район г. Минска, который в 2018 г. отметил свой 80-летний юбилей. Показательно, что ещё в начале XX века на этом месте, выезжая из города в юго-восточном направлении (сейчас здесь проходит Партизанский проспект, раньше использовались названия «Могилёвское шоссе», «Могилёвский тракт»), располагался реликтовый сосновый лес. Он в то время принадлежал Русской Православной Церкви, поэтому именовался «Архиерейское урочище». В советский период произошла национализация лесных угодий, а церковь была отделена от государства; соответственно начали использовать топоним «Красное урочище» (подобное название можно было услышать ещё в конце 60-х годов прошлого века). Остатки первоначального лесного массива в наши дни сохранились на дворовых территориях жилой застройки и возле предприятий «МАЗ», «МТЗ», шарико-подшипникового, рессорного, моторного заводов и др. На базе лесных угодий был создан Парк 50-летия Октября; хвойные деревья играют важную роль в есте-

ственном очищении воздуха, улучшают экологию промышленного района. Среди леса можно было встретить редкие деревни, давшие в последующем названия современным микрорайонам (Чижовка, Серебрянка, Шабаны). В конце 30-х гг. здесь была развёрнута механизированная воинская часть, начато строительство для военнослужащих. В годы войны эти дома хорошо сохранились, не смотря на фактически полную разруху г. Минска, поскольку находились в глухом лесу далеко за чертой тогдашнего города. В послевоенный период четырёхэтажные дома офицерского состава (т.н. «ДОС») были заселены гражданскими жильцами, преимущественно работниками автозавода. В помещениях же солдатских казарм по улице Социалистической разместились Автомеханический техникум (сейчас это филиал БНТУ, Минский государственный колледж им. академика М.С. Высоцкого); ГПТУ (сейчас - Минский государственный профессиональный лицей № 9 автомобилестроения); другие учреждения. В марте 1938 г. район стал называться «Сталинский». Градообразующее предприятие Минский автомобильный завод (МАЗ) было развёрнуто сразу после войны (1946 – 47 гг.) на месте немецких ремонтных мастерских оккупационного периода. Грузовые автомобили МАЗ можно было встретить в самых отдалённых районах на всех просторах СССР, далеко за пределами страны. Предприятие сохранилось и в наши дни, продолжает выпускать высокотехнологичную востребованную продукцию, наряду с Заводом колёсных тягачей и другими минскими промышленными гигантами. Развитие инфраструктуры предопределило рост численности народонаселения, активную жилищную застройку. В ноябре 1961 г. произошло переименование, официально стало использоваться название «Заводской район». Сюда были проведены трамвайные и троллейбусные линии, на рубеже 80 – 90 гг. построены соответствующие станции метро. С 1997 г. к району присоединился г/посёлок Сосны, сейчас на площади 5,8 га. проживает примерно 250 000 человек.

Интенсивно совершенствуется сфера культуры и отдыха. На берегу Чижовского водохранилища открыты Парк 900-летия г. Минска, Минский зоопарк (с дельфинарием и парком динозавров), многопрофильный культурно-оздоровительный центр «Чижовка-арена». Действуют кинотеатры, развлекательные и торговые центры, Дворец культуры МАЗ, ГУО детей и молодёжи «30-

лак», по адресу «ул. Л. Чайкиной – 16» открыт авангардный «Новый драматический театр».

Образовательный кластер включает 33 общеобразовательных средних школы, 2 гимназии, Машиностроительный техникум (колледж); в вузовской сфере - Белорусский государственный экономический ун-т, Университет гражданской защиты МЧС (в прошлом «Высшее пожарно-техническое училище»), коммерческий Минский институт управления (сейчас, не сменив аббревиатуры МИУ, он называется «Минский инновационный университет»).

В последние годы активно проводится духовно-воспитательная работа на основе возрождения религиозной веры, восстановления церковных институтов. В 1990 г. (впервые в Минске после 1914 г.) именно в Заводском районе (проезд Волжский - 8) была построена православная Церковь в честь Владимирской иконы Божьей Матери. На берегу Чижовского озера (ул. Голодеда - 60) находится Храм в честь Минской иконы Божьей Матери, продолжается строительство Прихода св. великомученика Георгия Победоносца. В микрорайоне Шабаны / Тростенец (ул. Ельницкая – 28) открыт Храм Святителя Николая-чудотворца (Свято-Никольский Православный Приход). Около станции метро «Могилёвская» православной епархией запланировано масштабное строительство Благовещенского храма. Весьма показательно с точки зрения межконфессионального диалога, что не только православие, но и другие религиозные направления принимают участие в духовном возрождении Малой Родины (Заводского района). Так возле ул. Герасименко расположен католический костёл Божьего тела. К протестантизму относятся Церковь «Вефиль» (проспект Партизанский – 146); Церковь Христиан веры Евангельской «Вифания» в микрорайоне Шабаны (ул. Ротмистрова – 70). Имеют возможность реализовать свои духовные запросы также представители иудаизма и ислама.

Духовный образ Малой Родины на примере Заводского района наглядно свидетельствует о возросшей роли религиозно-нравственного воспитания. Пройдя на протяжении последнего столетия сложный и драматический путь от поросшей лесом городской окраины к одному из ведущих градообразующих промышленных районов столицы, он в полной мере устремлён в будущее. Заводской район являет показательный образец сбалансированной инфраструктуры, сочетания науки, образования, мате-

риального производства и культуры, духовно-воспитательной работы на пространстве Малой Родины.

***Назаров Субхон, Булыго Е.К.* Малая Родина как перекрёсток: встреча прошлого, настоящего и будущего**

С давних времён воспитание считалось самым главным фактором, который формирует личностные качества человека, позволяет ему войти социальную целостность. То, каким образом человек открывает для себя мир, находит свое место в нем, закладывается еще в детстве. А география детства – тот мир, что открывается нам с колен отца или мамы, тот, что ухожен и украшен добрыми руками дедушки и бабушки, тот, где моя семья. Малая Родина дает шанс, без нее мы лишены корней, истории, прошлого, а, значит и будущего.

Процесс воспитания как сложный процесс приобщения к значимым смыслам, к национальным ценностям, к представлениям, в ходе истории претерпевал различные изменения. На заре развития человечества люди ещё не предпринимали попыток осмыслить сам феномен воспитания. Тогда преобладал традиционный подход, и каждое сообщество воспитывало детей в соответствии с установленным в нём укладом. Как правило, первые годы жизни ребёнка были сферой ответственности матери. Она, окружая его теплом и заботой, прививала ему необходимые ценности (например, через песни и сказания) и помогала совершать первые шаги в этом мире. И, если это мальчик, то со временем задача воспитания переходила к отцу. Он, в свою очередь, помогал ему на практике применить полученные от матери знания.

В эпоху античности, с присущим ей рационализмом, предпринимались попытки выработать единые принципы воспитания. Впервые воспитание подрастающего поколения в Древней Греции стало рассматриваться как одна из важнейших функций государства. Воспитание становится тесно связанным с образованием. И в Спарте и в Афинах образованность почиталась как необходимое и неотъемлемое свойство достойного гражданина полиса. Если хотели сказать дурно о человеке, говорили, например: «Он не умеет ни читать, ни плавать», имея в виду то, что он недостоин считаться гражданином. Лишиться права и возможности стать образованным рассматривалось как одно из больших зол. В то же время, множе-