

ну, неустанно углубляют свои знания в той или иной области? Возможно, желание человека достичь успеха, стать лучшим в своем виде – это все же искусственное совершенствование, отличающееся от естественного более сильной мотивацией.

В рассуждениях о духовном совершенствовании человека невозможно прийти к одному знаменателю, в отличие от физического совершенствования. Тут все немного проще. Естественное совершенствование для человеческого тела – это его рост, развитие. А все, что остается вне этого процесса можно отнести к искусственному совершенствованию. Да и вообще, что такое совершенство? Кто знает, как выглядит Абсолют? У каждого он свой и каждая эпоха видит его по-разному. Так и физическое совершенство для одного может быть совершенно неприемлемо для другого. В конечном итоге, каждый из нас сам выбирает идеалы, руководствуясь стандартами, принятыми в обществе, или создавая их. Неважно, что или кого мы считаем совершенным. Главное ощущать гармонию внутреннего и внешнего, и тогда весь мир и люди в нем будут казаться чуть лучше и совершеннее.

Литература

1. Эриксон, Э. Г. Детство и общество / Э. Г. Эриксон. – СПб., 1996. – С. 6-22.
2. Факторы влияющие на формирование личности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://studme.org/61081/pedagogika/factory_vliyayuschie_formirovanie_lichnosti
3. Топеха, Т.А. Влияние семьи на формирование личности / Т.А. Топеха. – Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки. – 2015., № 3 – С. 40-49.
4. Роль семьи в формировании личности ребенка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://открытыйурок.рф/статьи/647011/>

Дереповская Е.Р., Кишко А.А., Терлюкевич И.И. Актуальность религии в среде современной молодёжи

Религия – это один из компонентов духовной жизни, раскрывающая представления о мире и о месте человека в нём, оказывающая влияние на все сферы общества, определяющая ценности и нравственный уровень каждого человека. Она несёт огромный воспита-

тельный потенциал, так как учит самоконтролю, самодисциплине, способности давать оценку нравственного выбора. Духовно-нравственное воспитание на основе религиозных норм, ценностей, традиций формирует ядро личности, оказывающее влияние на все стороны и формы взаимоотношений человека с окружающим миром, на его мировоззрение, эстетическое, физическое, психическое и эмоциональное развитие. Молодость – это период жизни человека, в котором формируется устойчивая система ценностей, жизненные принципы, определяющие тип сознания, специфику потребностей и интересов человека в будущем. На этом жизненном этапе перед человеком открыты все двери и пути, и он сам волен выбрать нужную дорогу, по которой пойдёт по жизни, а значит, этот этап является определяющим в жизни каждого из нас.

Мы должны создать для себя правила и законы, которым будем придерживаться на протяжении дальнейшей жизни. Современные студенты вузов – это социальная группа, в значительной степени определяющая картину общественного сознания в будущем. В связи с этим исследования роли религии в мировоззрении студенческой молодёжи представляют особую актуальность. Тех, кто считают себя верующими меньше, чем тех, кто относит себя к той или иной конфессии. Религиозность возросла в среде студенческой молодёжи, но отношение к религии перестало быть чем-то высоким, таинственным и высокодуховным. Большинство студентов утверждают, что они религиозно-верующие, при этом многие не знают содержание Библии и не участвуют в богослужениях. Семья, как базовый институт социализации, выполняет ключевую роль в воспитании подрастающего поколения, в том числе в религиозном. Родители, решая, какой религиозной конфессии будет принадлежать их ребёнок, не всегда посвящают его в духовный мир религии, а придерживаются только религиозных традиций и обрядов. Молодые люди не отказываются от религии, так как она является основой нравственности, хранительницей традиций и культур

Литература

1. Дубенецкий, Э.С. Просветители Беларуси. Е. Полоцкая. Кирилл Туровский. Франциск Скорина / Э. С. Дубенецкий. – Минск, 2016.

2. Кирилл Туровский [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://studwood.ru/1263156/istoriya/kirill_turovskiy. Дата доступа: 24.03. 2017.

3. Житие святителя Кирилла епископа Туровского [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://hram-derjavny.by/2014/05/13/sv-kirill-turovskij-zhitie>. Дата доступа: 13. 05. 2014.

4. Болбас, В.С. Этико-педагогические идеи Кирилла Туровского / В.С. Болбас // Гуманистическое и христианскодуховное содержание наследия Кирилла Туровского: материалы межрегиональной научной конференции (Гомель, 10-11 мая 2000г.). – Гомель. 2000. – С. 36-40.

***Рымкевич Е.Д., Шоломицкая Е.В., Жоголь Н.Н.* Кирилл Туровский как основатель культуры философской мысли Беларуси**

Кирилл Туровский – епископ, монах, один из родоначальников традиционной славянской духовности, особого и неповторимого мировосприятия, вылившегося впоследствии в оригинальную философско-культурную систему, именуемую славяно-православной цивилизацией. Рассмотрим наиболее важные проблемы, освещенные в работах К. Туровского.

В первую очередь необходимо отметить, что в центре рассуждений К. Туровского постоянно находится светлый образ Христа, на фоне которого он описывает несовершенного и грешного человека, вдохновляя его на духовное развитие, движение к идеальному. Один из путей к совершенствованию души Кирилл видит в посте, молитве, которой в мировоззрении Кириллы отводится очень важная роль. Он не только считал ее необходимым условием спасения, но и сам мастерски владел искусством написания молитв. Исследователи его творчества отмечают наличие около тридцати молитв, составленных епископом Туровским [1, с.74-75].

В своих работах он выступает как суровая, категоричная, резкая и непреклонная личность, возможно, даже в какой-то мере жесткая. Это можно воспринимать как проявление высокой духовной стойкости, зрелости великого и плодотворного труженика на ниве распространения христианского мировоззрения. Олице-