

3. Министерство транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://www.mintrans.ru/>–Дата доступа: 19.04.2019.
4. ИМО [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.imo.org/>–Дата доступа: 19.04.2019/.
5. Air pollution from ships // Transport and Environmental. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.transportenvironment.org/what-we-do/shipping/air-pollution-ships> – Дата доступа:19.04.2019.
6. Helpiks.org [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://helpiks.org/9-31655.html> – Дата доступа: 19.04.2019.

УДК 378.1

Коптик О.А. Науч. рук. Лаптёнок С.А.

Методологические аспекты подготовки специалистов гражданской авиации в Республике Беларусь

БГАА, магистрант

Как и многие стороны нашей жизни, высшее образование в Республике Беларусь развивается, видоизменяется, совершенствуется. А направление этих изменений задается неизбежностью интеграции в Европейское пространство высшего образования, которая является важнейшим направлением образовательной политики Республики Беларусь. Высшее образование в нашей стране, как и во всем мире, стало массовым. Это обусловливается с одной стороны тем фактором, что для республики человеческий капитал выступает основным ресурсом стабильного социально-экономического развития. А с другой стороны, все больше молодых людей

в нашей стране испытывают потребность в образовании, т.е. в приобретении систематизированных знаний, умений и навыков. Видят в этом залог будущей успешной работы и возможности самореализации.

Развитие международного сотрудничества между университетами обеспечивает условия для осуществления совместных образовательных программ, которые способствуют повышению мобильности студентов и преподавателей, вовлечению их в образовательные и научно-исследовательские проекты, признания на международном уровне белорусских дипломов о высшем образовании.

Обеспечение доступности, качества и эффективности образования достигается не только мерами, принятыми на международном и государственном уровнях. Важнейшее значение имеет создание условий для осуществления и студентами, и преподавателями самоуправления и принятия решений, возможность образовательного выбора. Это способствует развитию не только профессиональной, но и социально-личностной компетентности всех участников образовательного процесса.

Белорусская государственная академия авиации (БГГА) не должна оставаться в стороне от таких изменений. Авиационные специалисты должны соответствовать уровню Международных авиационных нормы и интересам наших авиапредприятий.

Это потребует включения механизмов привлечения и закрепления в академии талантливой молодежи, обеспечения высокого качества подготовки кадров, эффективной академической мобильности научных и научно-педагогических кадров.

Инновационное развитие должно рассматриваться как приоритетная задача обновления экономической и социальной сферы страны. Это определяется уровнем

качества образования, его инновационностью. Обуславливает необходимость разработки в БГАА новых моделей, программ и технологий подготовки специалистов. Требуется создания современной инфраструктуры управления образовательным процессом и научно-исследовательской деятельностью, обеспечения научной обоснованности и системности решений, принимаемых на разных уровнях управления. Особое значение приобретает привлечение студентов к научно-исследовательской работе как в форме участия в международных и межвузовских научных конференциях, конкурсах, так и в составе творческих коллективов кафедр в целях развития самостоятельной работы студентов и индивидуализации обучения.

Предполагается использование экстерната на базе информационных технологий и дистанционного обучения. Уменьшение количества обязательных занятий и расширение объемов самостоятельной работы курсантов. Возможность учиться по индивидуальным планам при сохранении соотношения фундаментальных и специальных дисциплин. Применение методов тестового контроля, рейтинговых показателей, аттестации.

Продолжает развиваться и совершенствоваться система непрерывного образования, обеспечивающая подготовку научно-педагогических кадров, а также повышение их квалификации по приоритетным для БГАА направлениям.

Необходимым условием качественных преобразований является сохранение самостоятельности БГАА и ее потенциала технического учреждения высшего образования авиационной направленности. В этой ситуации Белорусская государственная академия авиации должна перейти на более высокий качественный уровень образовательной и научной деятельности.