

УДК: 378.046.4

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) РОССИЙСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ДРУЖБЫ НАРОДОВ:
РЕАЛИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ СИСТЕМЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Козлова Н.И., канд. экон. наук,
директор Сочинского института (ф-ла) РУДН,
Полянская Е.С., канд. ист. наук, начальник отдела ДО,
Кузнецова О.О., магистр, начальник отдела организации
приема студентов**

*Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО
«Российский университет дружбы народов», Россия*

Аннотация: в статье авторы рассматривают эволюцию вопроса непрерывного образования в контексте дополнительного профессионального образования. В Сочинском институте (филиале) РУДН среднее профессиональное, высшее и дополнительное образование образуют единую образовательную систему. Авторы анализируют современную ситуацию, выделяют проблемы и перспективы развития дополнительного образования в ВУЗе согласно потребностям региона.

Ключевые слова: дополнительное профессиональное образование, непрерывное образование, Сочинский институт (филиал) РУДН.

**SOCHI INSTITUTE (BRANCH) OF PEOPLES' FRIENDSHIP
UNIVERSITY OF RUSSIA: REALITIES AND PROSPECTS OF
ADDITIONAL EDUCATION SYSTEM**

**Kozlova N.I., c.e.s., Director of the Sochi Institute (branch) of
RUDN**

Polyanskaya E.S., c.h.s., head of Department

**Kuznetsova O.O., master's degree, head of student admission
Department**

*Sochi Institute (branch) of «Peoples' Friendship University of Rus-
sia», Russian Federation*

Annotation: In the article the authors consider the evolution of the issue of continuing education in the context of additional professional education. In Sochi Institute (branch) of RUDN secondary vocational, higher and additional education form a single educational system. The authors analyze the current situation, highlight the problems and prospects of development of additional education at the University and according to the needs of the region.

Key words: additional professional education, continuing education, Sochi Institute (branch) of RUDN

Анализ исторической ретроспективы развития дополнительного образования в России демонстрирует особую актуальность изучения специфики функционирования дополнительного профессионального образования на современном этапе. В данном вопросе значение имеет региональность, новаторские методики и технологии, позволяющие всесторонне развивать и реализовывать программы дополнительного образования в государственных образовательных учреждениях. Несомненным лидером в вопросах непрерывности образования и реализации дополнительных образовательных программ в Краснодарском крае выступает Сочинский институт (филиал) РУДН. Концепция непрерывного образования прослеживается в тесной взаимосвязи среднего профессионального, высшего и дополнительного образования. Сложившееся взаимодействие в Сочинском институте (филиале) РУДН вполне обосновано и логично. Студенты, получающие среднее профессиональное образование, становятся студентами высшего образования, параллельно углубляя знания по основной специальности и получая дополнительную профессию благодаря тесному взаимодействию со структурой дополнительного образования.

Примером такого взаимодействия могут служить студенты направления подготовки «Экономика». В рамках получения среднего профессионального образования по специальности «Экономика, бухгалтерский учёт (по отраслям)» студенты углубляют знания по актуальным темам в рамках дополнительного семестра. Реализуя возможность получения высшего образования, при поступлении на экономический факультет на программу высшего образования, от-

делом дополнительного образования проводится подготовка к вступительным испытаниям. Реализуя функцию дополнения и продолжения в системе дополнительного образования, параллельно с получением среднего профессионального образования наши студенты обучаются по программе профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» дополнительно овладевая английским, испанским, французским или немецким языками. Таким образом, повышается конкурентоспособность студента/выпускника на рынке труда и выполняется государственный заказ на высококвалифицированных специалистов, владеющих иностранными языками.

В настоящее время в Сочинском институте (филиале) РУДН функционирует целая система дополнительного образования, которая представляет собой динамично развивающийся сектор, обеспечивающий реализацию образовательной политики Российской Федерации. Конкурентными преимуществами выступают: известность бренда Российского университета дружбы народов «РУДН», востребованность специалистов на рынке труда, наличие материально-технической базы, возможность привлечения высококлассных специалистов, доверие целевой аудитории к ВУЗу, имеющему статус международного и государственного, высокая квалификация преподавателей и бесценный накопленный опыт.

Большое значение в вопросе развития системы дополнительного образования Сочинского института (филиала) РУДН имеет личность преподавателя, его авторитет. Важнейшими профессиональными качествами при работе со взрослой аудиторией выступают: профессиональное владение предметом, умение использовать современные технологии в обучении, лидерские качества, умение сплотить слушателей для реализации конкретных учебных задач, способность замотивировать слушателя и поддерживать интерес к обучению. Закономерно, что в дополнительном образовании особый акцент ставится на личности преподавателя, в группу к которому стремятся попасть студенты. Анализ мнения слушателей дополнительных образовательных программ позволил создать образ успешного преподавателя, который применяет авторские методики, методики творческого подхода, развенчивает стереотипы в обучении, гибкий и с чувством юмора.

Несмотря на успешность в вопросе реализации дополнительных программ, существует ряд проблем, обусловленных как внешними, так и внутренними факторами. Так, в обществе нет четкого понимания уровня специалиста, способного обеспечить устойчивое, бескризисное развитие государства. Демографический спад абитуриентов в стране привел к малочисленности групп и низкой окупаемости программ. В связи с небольшим экономическим спадом в Российской Федерации, платежеспособность слушателей невысокая, что не позволяет повысить рентабельность обучения за счет увеличения стоимости. Внутренним фактором торможения выступает недостаточное понимание студентами возможностей параллельно с основными программами высшего и среднего профессионального образования осваивать дополнительные образовательные программы.

С учетом сложившейся ситуации, среди стратегических направлений деятельности отдела дополнительного образования Сочинского института (филиала) РУДН можно выделить следующие: модернизация образовательной деятельности должна приобрести системный характер соответственно меняющимся запросам общества; акцент в 2019/2020 учебном году на развитие кадрового потенциала; стратегическое значение имеет развитие социального партнерства в вопросе реализации задач дополнительного образования населения; совершенствование механизма управления и системы продвижения образовательных услуг в регионе.

Четко осознавая реалии современного развития в области дополнительного образования, авторы предлагают перспективные ориентиры. Безусловно, удовлетворение потребностей населения в новых формах образования и реализация принципа преемственности выступят ключевыми ориентирами на ближайшие годы. А организация сетевого взаимодействия и развитие многостороннего социального партнерства позволят вывести систему дополнительного образования на новый уровень. Учитывая, что разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования выступает важным инструментом адаптации населения страны к изменениям в экономике и социальной сфере, Сочинский институт (филиал) РУДН будет расширять направления взаимодействия с международными, государственными и частными партнерами в вопросе профессионального образования.