

УДК 37.036

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ - ФОРМА  
ДОВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Костюкевич Е.К., канд. техн. наук, доцент,  
Леонтьева Т.Г., старший преподаватель**  
*Белорусский национальный технический университет  
Минск, Республика Беларусь*

Аннотация: представлен потенциал одной из форм довузовского образования – подготовительного отделения, его особенности, преимущества.

Ключевые слова: подготовительное отделение, довузовское образование, образовательный процесс.

**PREPARATORY DEPARTMENT FORM OF  
PRE-UNIVERSITY EDUCATION**

**Kostyukevich E.K., associate professor,  
Leontieva T. G., senior teacher**  
*Belarusian National Technical University  
Minsk, Republic of Belarus*

Summary: reveals the potential of one of the forms of pre-university education - preparatory department, its peculiarities, advantages.

Keywords: preparatory department, pre-university education, educational process.

Довузовское образование является инструментом, способствующим решать проблемы, связанные с низкой адаптацией друг к другу системы среднего и высшего образования. Одной из форм довузовской подготовки является подготовительное отделение. Если коснуться истории: 20 августа 1969 г. Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР № 681 было принято решение о создании в вузах подготовительных отделений. В 2019 г. исполняется 50 лет подготовительному отделению (ПО) Белорусского национального технического университета (БНТУ). В настоящее время оно пред-

ставляет собой динамично развивающуюся образовательную систему, обладающую высоким потенциалом и способную успешно решать стратегические задачи стоящие перед ним.

Основной задачей подготовительного отделения является восполнение недостающих знаний слушателей, их качественная подготовка к сдаче централизованного тестирования и поступлению в выбранный вуз. За время существования ПО более 18 000 его выпускников стали студентами БНТУ.

Наряду с традиционными учебными занятиями ПО предлагает новую форму образовательных услуг – проведение дополнительных индивидуальных и групповых занятий по профильным предметам, что позволяет повысить образовательный уровень слушателей.

В период обучения (8 месяцев) слушатели ПО повышают уровень общеобразовательной подготовки и адаптируются к условиям обучения в университете.

Программы обучения рассчитаны на систематизацию и углубление знаний, полученных в системе среднего образования. На занятиях рассматриваются наиболее типичные ошибки, допускаемые абитуриентами.

Слушатели, освоившие содержание образовательной программы в полном объеме получают свидетельство об окончании подготовительного отделения, обладают преимущественным правом при зачислении на условия равенства конкурсных баллов при поступлении в БНТУ.

На ПО созданы все условия для всестороннего развития молодых людей, раскрытия способностей к точным наукам и творческому потенциалу.

Систематически организуется изучение степени удовлетворенности потребителей (слушателей ПО) качеством образовательной деятельности и оценки результативности учебного процесса.

Обработка полученной информации помогает изучить степень удовлетворенности потребителей качества образовательной деятельности. Анализируя полученные данные, следует отметить, что показатель удовлетворенности потребителя соответствует высокому уровню. Соответственно при интерпретации показателей можно сделать вывод, что преподавание учебных дисциплин на подготови-

тельном отделении и подготовительных курсах слушатель оценивает на высоком уровне.

Результаты исследования являются основой для выработки политики и принятия управленческих решений, направленных на повышение образовательной услуги.

Для определения взаимосвязей между вопросами анкеты использовалась процедура корреляционного анализа. Количественной оценкой статистического изучения являлся коэффициент ранговой корреляции Ч. Спирмена.

По его результатам выявлены следующие особенности: слушатели быстро адаптируются к новым условиям организации учебного процесса и удовлетворены уровнем и качеством преподавания тогда, когда всё доступно и понятно объясняется на учебных занятиях; слушатели хотели бы получить индивидуальный подход на занятиях от преподавателей тогда, когда им не достаточно понятно объясняется материал.

Таким образом, наличие высокого показателя удовлетворенности потребителя качеством образовательной деятельности, дает возможность подтвердить конкурентоспособность оказания стабильных и качественных образовательных услуг.

Абитуриент, закончивший подготовительные курсы приобретает дополнительное психологическое преимущество к вступительным испытаниям перед прочими абитуриентами.

Следует также отметить, что выпускники подготовительного отделения значительно проще адаптируются к требованиям, предъявляемым к студентам, хорошо справляются с программой обучения, активно занимаются наукой, исследовательской, становятся хорошими профессионалами.

После окончания учебы в вузе выпускники подготовительного отделения, успешно трудятся в различных областях экономики, науки и образования. Многие из них после получения высшего образования, закончив аспирантуру, стали кандидатами, докторами наук и навсегда связали свою судьбу с Белорусским национальным техническим университетом.