

УДК 378.4:001.895:378.091.212.2

**ИННОВАЦИОННАЯ РОЛЬ КЛАССИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА В ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ
АБИТУРИЕНТОВ К ВСУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ**

**Крук А.В., канд. биол. наук, первый проректор,
Ходанович Д.А., канд. физ.-мат. наук, декан факультета
довузовской подготовки**

*Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины
Гомель, Республика Беларусь*

Аннотация: рассматривается опыт применения дистанционных инструментов университета для активизации учебной деятельности абитуриентов Гомельского региона в подготовке к тестированию.

Ключевые слова: вступительные испытания, тестирование, дистанционное обучение, консультация, конкурс.

**INNOVATIVE ROLE OF THE CLASSICAL UNIVERSITY IN
ORGANIZING THE PREPARATION OF APPLICANTS FOR
ENTRANCE EXAMINATIONS**

**Kruk A.V., PhD in Biological sciences, first Vice-Rector,
Khadanovich D.A., PhD in Physico-mathematical sciences, Dean of
the Faculty of Pre-University Education**

*Francisk Skorina Gomel State University
Gomel, Republic of Belarus*

Summary: the experience of using distance instruments of the university for enhancing the educational activities of applicants of the Gomel region in preparation for testing is considered.

Keywords: entrance examination, testing, distance learning, consultation, competition.

В статье описаны основные практические направления деятельности ГГУ имени Ф.Скорины в организации эффективной подготовки абитуриентов Гомельского региона к вступительным испыта-

ниям в УВО и УССО на основе использования современных ИТ и новых подходов в организации мониторинга знаний.

Факультет довузовской подготовки (ФДП) является основным связующим звеном при организации взаимодействий в системе «школа – университет – предприятие». ФДП функционально включает 4 подразделения: подготовительное отделение, подготовительные курсы, обучающие курсы «ГГУ-Профи» и центр тестирования.

Наряду с традиционными подходами в обучении слушателей и абитуриентов на ФДП активно используются элементы дистанционного обучения и тестирования. Инструментами удаленного взаимодействия с абитуриентами является две системы дистанционного обучения «Тьютор» (tutor.gsu.by) и «СуперТьютор» (stutor.gsu.by), реализованные на платформе Moodle. Вторая из указанных дистанционных систем является бинарной (интегрированы функции систем Moodle и BigBlueButton на одном ресурсе), где, кроме традиционного функционала платформы Moodle, реализована возможность проведения масштабных видеоконференций.

Начиная с мая 2013 года дистанционная система «Тьютор» используется в работе центра тестирования в качестве ресурса дополнительного тестирования абитуриентов с целью активизации их познавательной активности. В раздел «Дополнительное тестирование» системы загружено более 150 тестов по 12 учебным предметам. Доступ к указанному разделу парольный и предоставляется в качестве поощрения участникам репетиционного тестирования в ГГУ, абитуриентам, прошедшим регистрацию на ЦТ в нашем УВО, а также слушателям подготовительного отделения и подготовительных курсов, учащимся базовых школ университета. В разделе «Дополнительное тестирование» зафиксировано более 90 тысяч попыток прохождения тестов. Применение дополнительного тестирования совместно с проведением бесплатных консультационных занятий (в том числе дистанционных на базе системы «СуперТьютор») по наиболее востребованным учебным предметам позволило центру тестирования кардинально увеличить количественные показатели деятельности подразделения и сохранить лидирующие позиции в Гомельском регионе (ежегодно РТ в ГГУ в среднем проходит 15000 участников, что составляет существенную долю от общего количества абитуриентов региона).

Другим инструментом активизации познавательной активности учащихся области является командный интеллектуальный конкурс «Кубок ГГУ по тестированию», который проводится в университете с использованием системы «Тьютор» начиная с 2016 года и охватывает практически все общеобразовательные учреждения региона.

Один из оригинальных аспектов в подготовке к ЦТ – массовые дистанционные консультации перед тестированием по основным общеобразовательным предметам в онлайн-режиме с объяснением материала, разбором типичных ошибок на ЦТ и ответами на вопросы абитуриентов (проводятся на протяжении последних трех лет).

Начиная с 2016 года система «СуперТьютор» также применяется для проведения всевозможных платных дистанционных курсов и занятий (для учащихся отдаленных районов области) на подготовительных курсах (подготовка к ЦТ), обучающих курсах «ГГУ-Профи» (подготовка к предметным олимпиадам и учебно-исследовательской работе), подготовительном отделении (подготовка к ЦТ и обучению в университете с полным дистанционным сопровождением образовательного процесса белорусских и иностранных слушателей), а также для профориентационных консультаций учащихся Гомельской области и иностранных граждан.

Индикатором положительной системной работы учреждений образования Гомельского региона в подготовке абитуриентов к вступительным испытаниям при содействии университета ГГУ имени Ф.Скорины является высокий рейтинг области по итогам ЦТ среди регионов Беларуси за последние несколько лет.

Список использованных источников

1. Семченко, И.В. Инновационная роль классического университета в непрерывной образовательной системе «школа – университет – предприятие» / И.В. Семченко, С.А. Хахомов, А.В. Крук, А.Ф. Васильев // Высшая школа. – 2011. – №4. – С. 36-40.

2. Хахомов, С.А. Информационно-образовательное пространство «школа – университет – предприятие» (на примере УО «ГГУ им. Ф. Скорины») / С.А. Хахомов, А.Ф. Васильев, Д.А. Ходанович // Высшая школа. – 2012. – №2(88). – С. 8-14.