

УДК 373.57:37.025

**ДОВУЗОВСКАЯ ПОДГОТОВКА КАК СРЕДСТВО
ФОРМИРОВАНИЯ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ АБИТУРИЕНТОВ**

Лапухина М.Г., старший преподаватель
*Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет
Витебск, Республика Беларусь*

Аннотация: в статье рассматриваются ключевые компетенции конкурентоспособных абитуриентов, формированию которых способствует факультет профориентации и довузовской подготовки Витебского государственного медицинского университета.

Ключевые слова: довузовская подготовка, компетенции.

**PRE-UNIVERSITY TRAINING AS A MEANS
FORMATION OF KEY COMPETENCIES
COMPETITIVE ENTRANTS**

Lapukhina M.G., senior lecturer
*Vitebsk State Order of Friendship of Peoples medical University
Vitebsk, Republik of Belarus*

Summary: the article deals with the key competencies of competitive entrants, the formation of which contributes to the faculty of vocational guidance and pre-University training of Vitebsk state medical University.

Keywords: pre-University training, competence.

Сегодня мы можем наблюдать стремительные изменения во всем обществе, которые требуют от человека новых качеств: креативность, инициативность, творческое мышление и способность самостоятельно принимать решения. А это, в первую очередь, умение работать с информацией, умение добывать ее из различных источников, анализировать, сравнивать и делать выводы. Поэтому первоочередной задачей современного образования является качественная и целенаправленная подготовка конкурентоспособных специа-

листов, реализации которой, в том числе, способствует факультет профориентации и довузовской подготовки Витебского государственного ордена Дружбы народов медицинского университета.

Специфика современной системы довузовской подготовки заключается в ее способности не только вооружать обучающихся первичными знаниями и умениями в выбранной профессии, но и формировать у них потребность в непрерывном самостоятельном и творческом подходе к овладению новыми знаниями. С учетом реальных потребностей рынка труда, она предоставляет возможность осуществить профессиональную пробу и готовит к выбору направления дальнейшего образования, а так же сферы профессиональной деятельности. В современных условиях успешность специалиста во многом зависит от его способности приобретать и развивать компетенции, которые могут быть реализованы в различных жизненных ситуациях [1].

Сегодня существует большая проблема: учащиеся хорошо заучивают приёмы работы по шаблону, и если задача ему не соответствует, она становится для них фактически неразрешимой. Именно такие умения, как способность применять полученные знания на практике, проявлять самостоятельность в постановке задач и их решении, брать на себя ответственность при решении возникающих проблем – составляют основу понятия «компетентность».

Ключевыми компетенциями конкурентоспособных абитуриентов, формированию которых способствует довузовская подготовка, являются: ценностно-смысловые, общекультурные, учебно-познавательные, информационные и коммуникативные компетенции.

Суть ценностно-смысловых компетенций заключается в умении формулировать собственные цели, принимать решения, брать ответственность на себя. Поэтому каждое практическое занятие начинается с вопроса преподавателя: «Для чего мы это изучаем...?», что заставляет слушателя подготовительного отделения, прежде всего, оценить целесообразность данного занятия.

Отличительной особенностью общекультурных компетенций является формирование грамотной и логически верной речи. Поэтому преподавателю очень важно, во время устного обсуждения контрольных вопросов темы и выполнении практической части следить

за грамотностью речи слушателей, обращая внимание на правильное произношение и употребление терминов.

Основой учебно-познавательных компетенций является умение осуществлять планирование, анализ и самоанализ, рефлекссию собственной деятельности, ставить гипотезы и их доказывать или опровергать. Сюда можно добавить умение работать со сборником ситуационных задач, справочной литературой, глоссариями и т.д.

Суть информационных компетенций заключается не только в информационной грамотности и культуре слушателей, но и создании условий для их самопознания и самореализации. Все это с успехом реализуется на занятиях по обобщающему повторению, где слушатели самостоятельно учатся обрабатывать большие объемы полученной информации.

Магистральным направлением развития коммуникативных компетенций является умение вести диалог не только с преподавателем, но и с одногруппниками.

Таким образом, вполне очевидно, что именно довузовский этап обучения позволяет сформировать у абитуриентов не только целостную систему биологических знаний, но и основные компетенции, которые так необходимы им при сдаче централизованного тестирования, а также в дальнейшей учебе в вузе, профессиональной самореализации и повседневной жизни.

Список использованных источников

1. Мартыненко, Л.П. Инновации и перспективы современного довузовского образования / Л.П. Мартыненко, М.Г. Лапухина // Актуальные проблемы довузовской подготовки: материалы заочной методической конференции. – БГМУ, 2017. – С. 103-105.