

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Кондратюк А. Э., студент

Научный руководитель – Ермакова Э. Э., ст. преподаватель
Брестский государственный технический университет
г. Брест, Республика Беларусь

На волне четвертой производственной революции, когда главенствующую роль занимает информация, возможность, а главное – умение работать с ней приобретает статус ключевой человеческой способности. Аналитический склад ума, обширные коммуникативные возможности, умение работать в команде, последовательное логическое мышление и возможность подстраиваться под изменчивость внешней среды – основные навыки, которые так ценны в 21 веке. Все описанные выше ментальные способности можно отнести под определение человеческого капитала. Человеческий капитал – это то, что мы применяем в повседневной жизни для достижения наших стратегических или тактических целей.

В 2018 году, Всемирным банком была разработан индекс, который позволяет рассчитать уровень человеческого капитала, который сможет накопить поколение детей, родившихся в текущем году. Данный индекс – часть масштабной программы Всемирного банка под названием «Проект развития человеческого капитала». Цель проекта: достижение устойчивого и непрерывного роста человеческого капитала в мире. На данный момент участниками программы являются 157 стран. Согласно рейтингу 2018 года главенствующую роль по доли человеческого капитала в стране занимает Сингапур, В тройку лидеров также входят Республика Корея и Япония. Проанализировав рейтинг, можно прийти к выводу о том, что ведущее положение во всем мире удерживает азиатский регион [1, с. 32].

Что касается Республики Беларусь, то на данный момент она еще не присоединилась к «Проекту развития человеческого капитала». Но, несмотря на это в стране ведется обширная политика по увеличению числа инновационных и наукоемких проектов во всех отраслях экономики. Является ли она успешной – это другой вопрос. Не вооруженным взглядом можно заметить проблемы в сфере развития

образования и науки. Так, объем ВВП, который приходится на долю науки в Республике Беларусь в 2017 году составил 0,58%, что является менее одного процента [2]. Наука в стране должна быть самофинансируемой. Однако мы видим, что данный момент из-за отсутствия передовых и инновационных разработок на мировом уровне наука находится в процессе стагнации о самофинансировании и речи быть не может.

Система образования также вызывает вопросы. Качество подготовки специалистов далеко от идеала. Так одной из проблем является общее централизованное тестирование. В стране присутствует расслоение абитуриентов по специальностям. Часть абитуриентов с высокими баллами предпочитают более современные специальности, создавая огромный конкурс, а бюджетные места, связанные с наукой, такие как физика и биология, остаются свободными. В итоге мы имеем недостаток кадров, которые могли бы развивать науку в нашей стране.

Что мы можем сделать для того, чтобы исправить ситуацию? В первую очередь повысить долю ВВП, приходящуюся на область науки. Это можно сделать за счет введения налогов на имущество в больших городах, акцизы на алкоголь, табак и сахар, налоги на выбросы вредных веществ. Пополнить бюджет РБ можно также за счет увеличения доли транзита товаров через нашу страну.

Так же мы можем увеличить расходы на сферу образования и провести ее реструктуризацию на всех уровнях. Основой подготовки квалифицированных кадров должна стать подготовка детей дошкольного возраста. Чем больше мы будем инвестировать в следующее поколение сегодня, тем более подготовленных специалистов мы получим в обозримом будущем.

Список литературы

1. Всемирный банк, Проект развития человеческого капитала / Всемирный банк – Вашингтон: Издательский отдел Всемирного банка, 2018 – 59 с.

2. Государственный комитет по науке и технологиям [электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gknt.gov.by/news/2019/andrey_kosovskiy_pokazatel_naukoemkosti_vvp_v_belarusi_rastet/. – Дата доступа: 11.09.2019