

## **РОЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА**

*БНТУ, г. Минск, Республика Беларусь*

Основная цель реформирования системы образования – повышение качества подготовки специалистов. Когда вуз формулирует политику в области качества образования, то это означает, что вся образовательная деятельность должна удовлетворять запросам общества в высококвалифицированных кадрах, которые должны обеспечить динамичное развитие экономики страны. Основой формирования высококвалифицированных кадров в техническом вузе является синтез специальных технических дисциплин и гуманитарных. Для выпускника вуза необходимо не только стать профессионалом по избранной специальности, но важно интегрироваться в трудовой коллектив, занять своё место в обществе. К сожалению, с трудностями адаптации на производстве сталкиваются многие выпускники вузов. К окончанию обучения у специалиста должны быть сформированы определённые качества, которые помогут эффективно взаимодействовать с окружающими людьми и успешно решать различные задачи. Необходимо в образовательном процессе помочь каждому обучающемуся раскрыть свой творческий потенциал, удовлетворить потребности личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии. Помочь в формировании необходимых качеств, которые позволят специалисту легко адаптироваться к трудовой деятельности в новом коллективе, могут дисциплины гуманитарного блока, в частности психология.

Психологическая подготовка – это часть психологической культуры. В настоящее время уже накоплен большой опыт

психологической подготовки в формировании личности специалиста технического вуза. Изучение психологии в техническом вузе помогает обучающим выявить свои индивидуально-психологические особенности, активизировать внутренние ресурсы для успешной будущей профессиональной деятельности. Психологическая подготовка в вузе осуществляется не только в процессе обучения, но и благодаря возможности посещать разнообразные тренинги, которые организуют педагоги-психологи в центре идеологической и воспитательной работы.

Оптимальный уровень психологической подготовки возможен лишь при совершенствовании соответствующих условий. К таким условиям можно отнести:

- пересмотр содержания действующих программ;
- совершенствование учебно-методического обеспечения;
- планирование самостоятельной работы студентов;
- уход от модульно-рейтинговой системы в вузах.

Модульно-рейтинговая система не содействует гуманизации образования, а, скорее, наоборот, тормозит процесс психологической подготовки специалиста. Педагога вынуждают после каждого модуля проводить контрольный опрос среди студентов, с целью проверки знаний. Возникает вопрос: для чего тогда экзамен? Нерациональное использование времени, отведенное на подготовку специалиста. Важно в процессе изучения дисциплин психологического профиля не только дать знания, но и выработать практические навыки по развитию и совершенствованию личностных качеств, которые позволят быть успешными в любой деятельности.

Преподаватели кафедры "Психология" провели опрос среди студентов 2-х курсов, которые имели возможность после сдачи экзамена по интегрированному модулю "Философия", изучать дисциплину "Психология труда".

На вопрос: "Смогли бы вы применить полученные знания по психологии в своей жизни?", 82,7% студентов ответили "да, в полной мере"; 17% - "иногда"; 0,3% - отказались от ответа.

Таким образом, подавляющее большинство студентов считают знания по психологии значимыми для своей дальнейшей жизнедеятельности. В техническом вузе представляется совершенно необходимым создание соответствующих условий для психологической подготовки специалиста. Изучение дисциплин "Основы психологии и педагогики" и "Психология труда" позволяет реализовать задачу по воспитанию культуры самопознания и саморегуляции поведения, готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, формирование профессиональной мобильности, стремление реализовать свой потенциал. Полученные психологические знания и приобретенные навыки будут способствовать скорейшей адаптации специалиста технического вуза к быстро меняющимся условиям профессиональной деятельности.